



ОНЛАЙН-семинар

ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С 1 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА

5 июня 2020 года

Задача внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) - **инновационных образовательных стандартов современной России - актуальна как никогда**. Обучение по ФГОС на ступени среднего общего образования **становится обязательным для всех российских школ с 1 сентября 2020 года**.

С 1 июля 2020 года вступают в силу изменения в Законе об образовании (№ 403-ФЗ): практическая подготовка обучающихся, сетевая форма реализации образовательных программ, система академических взаимозачётов и т.д.

Основные особенности нового стандарта: акцент на деятельностный и компетентностный подходы, социально-проектная и профессионально-ориентированная направленность образовательного процесса, организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений с другими ОУ и с организациями из не образовательных сфер (культура, спорт, бизнес и т.д.).

Но главная особенность – принципиальная индивидуализация (персонализация) образования старшеклассников (обучение по индивидуальным учебным планам) и введение обязательного элемента в основную образовательную программу – **индивидуального проекта**, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора или учителя (**но учителя с тьюторской компетентностью!**).

Программа обучения предназначена для руководителей школ, их заместителей по УВР и НМР, методистов, тьюторов.

ПРОГРАММА

- **Изменения в нормативно-правовые основы деятельности современной старшей школы при внедрении ФГОС среднего общего образования.**
 - Основные особенности ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), его преемственность с ФГОС ООО и принципиальные отличия;
 - Нормативно-правовое обеспечение индивидуализации образования и регулирование тьюторского сопровождения в сфере общего образования. Профессиональный стандарт тьюторской деятельности;
 - Изменения в Законе об образовании, вступающие **в силу с 1 июля 2020 г.(№ 403-ФЗ):** практическая подготовка обучающихся, сетевая форма реализации образовательных программ, система академических взаимозачётов и т.д.
- **Основные проблемы современной старшей школы: что перестало работать и почему.**
 - В чём **основной «разрыв» между результатами школьного образования, требованиями вузов** и потребностями реальных и будущих рынков труда;
 - Особенности юношеского возраста и неспособность школы подготовить детей к успешной и счастливой взрослой жизни;
 - Историческое время массовой школы заканчивается. Что будет вместо школы? Что может делать школа сейчас, чтобы оставаться нужной и полезной?
- **Особенности образовательного процесса, обеспечивающие учебную мотивацию старшеклассников или Чему и как учить, чтобы юноши и девушки хотели учиться.**
 - Откуда берется учебная мотивация;
 - Кто поддерживает, и что убивает желание учиться;
 - Как сделать так, чтобы учащиеся «бегали» за учителем, а не наоборот.

- **Как построить и как сопровождать индивидуальную образовательную программу школьника.**
 - Какая образовательная программа имеет право называться «индивидуальная»;
 - Индивидуальная образовательная программа (ИОП) в массовой школе: как это возможно;
 - Секреты сопровождения ИОП в открытом образовательном пространстве.

- **Эффективные и экономичные способы организации профильного обучения для каждого обучающегося. Сетевое взаимодействие как необходимый ресурс для работы современной старшей школы.**
 - Профильное обучение как старт будущей профессиональной деятельности;
 - Что кроме т.н. **«профильных предметов»** должно быть в индивидуальной профильной программе старшеклассника;
 - Как увеличить ресурсную базу школы для реализации всех индивидуальных образовательных (карьерных) программ старшеклассников.

- **Индивидуальный проект – ядро индивидуальной образовательной программы старшеклассника. Как организовать Школу работы с Будущим и проектирования карьеры.**
 - Понятие **«индивидуальный проект»** в ФГОС СОО. Индивидуальный проект в образовательном пространстве старшеклассника и в структуре Учебного плана школы.
 - Этапы работы над индивидуальным проектом. «Бортовой журнал» старшеклассника, реализующего свой индивидуальный проект.
 - **«Открытый Муниципальный Экзамен» как альтернатива (конкурент) ЕГЭ.**

- **Нормы, правила и техники педагогического сопровождения индивидуальных проектов в старшей школе.**
 - Проект или ФДП (фиктивно-демонстративный продукт)?
 - Как строить педагогическую работу с индивидуальными проектами.
 - Сопровождение индивидуальных проектов. Необходимые и достаточные компетенции.

- **Профессиональные позиции и компетенции, необходимые для реализации ФГОС СОО. Проектно-матричная структура управления школой на старшей ступени общего образования.**
 - Важный исторический экскурс: историко-педагогические сюжеты взаимодействия «проектирования» и «образования» (И.И. Бецкой, Е.А. Энгельгардт, Дж. Дьюи, Е. Паркхерст, С.Т. Шацкий и др.);
 - Позиции «учитель», «социальный продюсер (наставник)» и «тьютор» в образовательном пространстве старшеклассника.
 - Преимущества проектно-матричной структуры управления школой перед линейно-функциональной и дивизиональной.

- **Тьютор как основная «позиция взрослого» в образовательном пространстве старшеклассника.**
 - Как отличить тьютора от других педагогов и наставников;
 - В школе появился тьютор – возможности и риски;
 - Тьюторские компетенции – пропуск учителю в современное образование.

СТОИМОСТЬ ON-LINE ТРАНСЛЯЦИИ: 9 800 руб. (НДС не облагается).

СКИДКИ: при регистрации двух и более участников от одной организации предоставляется скидка 10%

РЕГИСТРАЦИЯ на сайте www.profitcon.ru по тел. +7 (495) 798-1349; (495) 798-0954; (495)960-4773, conference@profitcon.ru

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО: Ячменев Сергей Павлович