

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель оздоровительной  
комиссии Ленинского района

Бахтина Н.А. 

«20» 05 2026

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Городского лагеря дневного  
пребывания на базе МБУ ДО ДЮЦ  
«Межшкольный стадион»

Овчеренко А.О. 

Приказ № 38-о от 22.04.2026

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион»  
Протокол № 4 от 01.04. 2026



Программа

Городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион»

«Быстрее, выше, сильнее!!! – Лето в красках»

Возраст детей: 7 – 14 лет  
Срок реализации: 01.06.–22.06.2026

Автор составитель:  
педагог-психолог  
Овчеренко А.О.

Екатеринбург, 2026

## Содержание

Информационная карта программы лагеря .....	3
1. Введение.....	6
2. Целевой раздел .....	9
Направленность программы.....	9
Актуальность программы.....	9
Адресат программы.....	11
Цель и задачи .....	11
Ожидаемая результативность реализации программы.....	12
3. Содержательный раздел .....	14
Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.....	14
Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	15
Основные формы вариативных содержательных моделей .....	18
Уровни воспитательного пространства.....	19
4. Организационный раздел .....	21
Педагогическая идея программы.....	21
Диагностика достижений .....	21
Законы отрядов.....	22
Перечень мероприятий на период работы лагеря.....	23
Этапы реализации программы .....	24
Критерии и способы оценки качества реализации программы .....	25
Список литературы .....	26
5. Приложения .....	27

## Информационная карта программы лагеря

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион» «Быстрее, выше, сильнее!!! – Лето в красках»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;</li> <li>• Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;</li> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;</li> <li>• Постановление Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об организации отдыха детей в каникулярное время»;</li> <li>• Постановление Администрации города Екатеринбурга № 374 от 27.02.2025 «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2025 году»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного</li> </ul>

	<p>врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».</li> </ul>
Автор – составитель программы	Овчеренко А.О. – педагог-психолог МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион», ответственная за организацию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Межшкольный стадион»
Адрес организации	620146, г. Екатеринбург, бул. Денисова-Уральского, 3а
Телефон	+7 (343) 267-45-26
Срок реализации программы	1 лагерная смена (21 календарный день) 01.06. – 22.06.2026
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион»
Количество, возраст обучающихся	110 обучающихся от 7 до 14 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего лагеря.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы физического оздоровления и активного отдыха детей в условиях временного коллектива.</li> <li>2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой</li> </ol>

	<p>деятельностью.</p> <p>3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.</p> <p>4. Формирование у детей нравственных и культурных ценностей через раскрытие тем дня (например, смелость, забота, творчество).</p> <p>5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> <p>6. Развитие коммуникативных умений, культуры общения и командного духа через участие в коллективных мероприятиях и соблюдение традиции одеваться в цвет дня.</p> <p>7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p>
Оценка эффективности	<p>Результаты анкетирования для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входе «Чего я ожидаю от лагеря»;</li> <li>- на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере».</li> </ul> <p>Результаты опрос в яндекс форме для родителей на начале и в конце смены.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>• Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>• Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.</li> <li>• Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;</li> <li>• Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;</li> <li>• Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.</li> </ul>

## 1. Введение

Физическая культура является частью  
общей культуры человека.

Спорт полезен не только для физического развития,  
но и для развития духа, воли и общей эрудиции.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личных возможностей, приобщения к образовательным ценностям, вовлечения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В период летних каникул дети перезагружаются, отдыхают от учебы, стрессов, ответственности. Значит ли это, что эффективный отдых — это «ничего неделание»? С психологической точки зрения — восстановление ресурсов необходимый процесс, который требует организации и планирования. Задача взрослых — не только научить ребенка «учиться», но и научить его правильно отдыхать. В противном случае летний отдых ребенка рискует превратиться в пассивное и безграничное пребывание в интернете или у экрана телевизора.

Весь учебный год у ребенка, преимущественно работало левое полушарие головного мозга, отвечающее за логику, математику, письмо и речь. Для полноценного восстановления деятельности мозга необходимо «разгрузить» именно его. Это достигается за счёт активации правого полушария, которое отвечает за восприятие музыки и живописи, эмоций, танцев и любой деятельности, связанной с движением и творчеством. Программа смены «Быстрее, выше, сильнее!!! — Лето в красках», реализуемая на базе МБУ ДО ДЮОЦ «Межшкольный стадион», полностью отвечает этим потребностям. Через спортивные игры, творческие мастер-классы и коллективные мероприятия мы создаём условия для гармоничного развития личности детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа смены учитывает психолого-педагогические особенности двух возрастных групп: для детей младшего школьного возраста спорт и творчество становятся способом выплеска энергии и познания мира через игру, а для подростков — эффективным инструментом для развития воли, лидерских качеств и конструктивного самоутверждения в соревновательной среде.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Продуманная система планирования смены позволяет каждому участнику получить новые знания, приобрести навыки и ценный жизненный опыт. Лагерь для ребёнка — это новое жизненное пространство, интересная социальная среда и новые люди. Главная задача педагогов — помочь каждому сохранить свою самобытность, найти себя и почувствовать себя талантливым.

Концептуальной основой программы стала идея «Лето в красках». Каждый день смены посвящён определённому цвету, который задает тематику всех мероприятий. Этот игровой элемент позволяет детям глубже погрузиться в атмосферу дня: они могут приходить в одежде соответствующего цвета, участвовать в тематических конкурсах и викторинах. Например, красный день становится Днём смелости и рекордов, оранжевый — Днём творчества и фантазии, а голубой — Днём дружбы и водных забав. Эта цветовая палитра приобретает символический смысл в год единства народов России. Калейдоскоп красок становится яркой метафорой культурного многообразия России, где каждый цвет символизирует уникальную национальность со своей богатой историей и традициями. Финальный день смены — объединение всех цветов в «Разноцветный день» наглядно демонстрирует детям главную ценность — единство народов страны, их гармоничное сосуществование на территории Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа организации профильной смены летнего отдыха и оздоровления обучающихся реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения России от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Настоящая программа определяет цели, задачи, ожидаемые результаты летней смены, а также механизмы их достижения в условиях лагеря дневного пребывания. Все мероприятия, заложенные в программу, направлены на формирование у детей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, творческой самореализации и уважения к культурному многообразию народов России.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион» — это прекрасная возможность быть ближе к спорту, заниматься простыми, но ресурсными делами, разрядить накопившейся за год напряженности, восстановить израсходованные силы, здоровье, развить творческий потенциал.

## **2. Целевой раздел**

### **Направленность программы**

Программа летнего оздоровительного сезона 2026 года имеет физкультурно-спортивную направленность. Её содержание строится на принципах гармоничного развития личности ребёнка через двигательную активность, воспитание волевых качеств и формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

В рамках данной направленности программа включает следующие ключевые аспекты:

Программа направлена на формирование у детей базовых представлений о гигиене, режиме дня, правильном питании и пользе физической активности. Внедрение ежедневных оздоровительных процедур (зарядка, закаливание).

Освоение базовых техник в различных видах спорта (боевые смешанные единоборства ММА, командные игры с мячом, легкая атлетика в рамках общей физической подготовки), изучение правил спортивных соревнований и основ спортивного судейства.

Развитие навыков работы в команде, взаимопомощи и лидерских качеств через участие в эстафетах, турнирах и совместных тренировках. Формирование культуры здорового соперничества.

Организация мероприятий, где спортивные достижения и здоровый образ жизни находят отражение в творчестве (рисунки, плакаты, стенгазеты на спортивную тематику, подготовка творческих номеров для церемоний открытия и закрытия).

Воспитание уважения к истории отечественного спорта, знакомство с достижениями уральских спортсменов и пропаганда таких ценностей, как сила духа, воля к победе и честная игра.

В основу программы положены нормативные требования по организации и планированию учебно-тренировочной работы в летний период.

Направления деятельности в рамках программы полностью соответствуют Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими, творчески активными и осознанно выбирать здоровый образ жизни, раскрывая свои лучшие качества через участие в тематических днях и коллективных мероприятиях.

Инновационность и уникальность программы «Быстрее, выше, сильнее!!! – Лето в красках» заключается в её комплексном подходе к воспитанию, который органично соединяет физкультурно-спортивные задачи с оригинальной тематической концепцией. Каждый день смены посвящён определённому цвету и особой теме (например, красный — день смелости, оранжевый — день творчества, розовый — день заботы). Это позволяет сделать пребывание в лагере не только полезным для здоровья, но и ярким, запоминающимся и глубоко личностно значимым для каждого участника. Особое правило — одеваться в цвет дня — способствует формированию командного духа, развивает чувство принадлежности к коллективу и создаёт уникальную атмосферу единства. В 2026 году, объявленном Годом единства народов России, эта цветовая палитра приобретает глубокий символический смысл. Калейдоскоп красок становится яркой метафорой культурного многообразия нашей страны, где каждый цвет символизирует уникальную национальность со своей богатой историей и традициями. Финальный день смены — «Разноцветный день», объединяющий все цвета, наглядно демонстрирует детям главную ценность — единство народов России, их гармоничное сосуществование на территории нашей Родины.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практических курсов спортивной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по разным видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы. Участвуя в них, дети и подростки получают возможность проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни и раскрыть

свои творческие способности. Результатом станет не только хорошее настроение, крепкое здоровье, новые результаты в спорте, но и яркие воспоминания о «разноцветном лете».

### **Адресат программы**

Программа «Быстрее, выше сильнее!!! – Лето в красках» реализуется для обучающихся от 7 до 14 лет.

Лагерь комплектуется из числа обучающихся в МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион». Виды спорта – футбол, дартс, общая физическая подготовка, степ-аэробика, единоборства.

Сроки смены с 01 июня по 22 июня 2026 года.

Количество детей в лагере – 110, из которых будут сформированы 7 отрядов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

Кадровый состав формируется из числа тренерского и педагогического состава МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион».

Организована совместная работа со студентами колледжа физической культуры. Каждый студент будет работать в непосредственном контакте с детьми в отрядах, также они будут помогать начальнику лагеря организовывать мероприятия лагеря в течение смены.

### **Цель и задачи**

**Цель программы** - развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Формирование у детей нравственных и культурных ценностей через раскрытие тем дня (например, смелость, забота, творчество).
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Развитие коммуникативных умений, культуры общения и командного духа через участие в коллективных мероприятиях и соблюдение традиции одеваться в цвет дня.

Развитие коммуникативных умений, культуры общения и командного духа через участие в коллективных мероприятиях и соблюдение традиции одеваться в цвет дня.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **Ожидаемая результативность реализации программы**

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены «Быстрее, выше, сильнее!!! — Лето в красках» обозначена в «Программе воспитательной работы». Она представляет собой систему целевых ориентиров для деятельности педагогического коллектива, направленных на достижение цели воспитания с учётом специфики физкультурно-спортивной направленности, тематической концепции смены и возрастных особенностей детей (7–10 и 11–14 лет).

По итогам смены у детей младшего школьного возраста (7–10 лет) будут сформированы следующие личностные результаты:

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: сформирована первоначальная установка на ведение здорового образа жизни; развит интерес к занятиям физической культурой и спортом; освоены базовые правила личной гигиены и безопасного поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание: ребёнок знает и любит свой город, проявляет интерес к истории и символике своей малой родины; имеет первичные представления о России как о своей большой Родине, знает о её многонациональном составе; проявляет уважение к сверстникам и взрослым, независимо от их национальности, участвует в коллективных играх, соблюдая правила.

Духовно-нравственное воспитание: развито понимание ценности дружбы, честности и взаимопомощи на примерах спортивных состязаний; ребенок может дать нравственную оценку своим поступкам («что такое хорошо и что такое плохо»); проявляет заботу о товарищах (в рамках тематического дня), учится отвечать за свои слова и действия в коллективе.

Познавательное направление: выражает живой интерес к новым видам спорта, правилам игр и фактам о здоровом образе жизни; проявляет любознательность и активность на познавательных занятиях и викторинах, задаёт вопросы.

Целевые ориентиры результатов воспитания для подросткового возраста (11–14 лет):

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: понимает значение личных усилий в сохранении здоровья,

выражает установку на здоровый образ жизни; проявляет неприятие вредных привычек, умеет осознавать своё эмоциональное состояние.

Гражданско-патриотическое воспитание: осознаёт себя гражданином многонациональной России, проявляет уважение к государственным символам (флаг, герб); понимает ценность единства в многообразии, уважительно относится к культурным традициям и обычаям разных народов (фестиваль «народных игр», викторина ко Дню России); принимает активное участие в общественной жизни отряда и лагеря, проявляет ответственность.

Духовно-нравственное воспитание: подросток способен анализировать свои поступки и поступки товарищей с позиции нравственных норм (честность в игре, поддержка слабого); развивает навыки самоутверждения через социально приемлемые формы: спортивные достижения, лидерство в команде, а не через агрессию.

Познавательное направление: подросток выражает устойчивый познавательный интерес к истории физической культуры и спорта; демонстрирует способность к самоорганизации и планированию своей деятельности для достижения спортивного или творческого результата.

#### *Общие результаты для всех участников смены*

По итогам реализации программы у детей будут сформированы: навыки командного взаимодействия и культуры общения; положительный эмоциональный опыт от участия в коллективной творческой и спортивной деятельности; первоначальные установки на ведение здорового образа жизни.

### 3. Содержательный раздел

#### Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в программе смены «Быстрее, выше, сильнее!!! — Лето в красках» заложены базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности и успешной социализации ребёнка. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы и охватывает следующие ключевые направления.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Экологическое, трудовое:

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологический субботник; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; Дне России (городской конкурсной программе); беседа «Символика РФ».

Эстетическое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности;

максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в и соревнованиях, квесты, фестивали.

#### *Профилактическое направление*

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по пожарной безопасности, правил поведения при ЧП, трудовой безопасности, правилам дорожного движения.

- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

#### Принципы реализации Программы

- Принцип безопасности и здоровьесбережения.

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

- Принцип психологической комфортности.

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

- Принцип креативности.

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

- Принцип вариативности.

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

#### **Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Реализация программы осуществляется через триединый подход, интегрирующий ключевые смысловые блоки в тематику смены.

#### *Блок «Мир»: Познание, наука и культура*

Содержание этого блока реализуется через игровые и познавательные форматы, направленные на расширение кругозора и формирование культуры мира.

Формы реализации.

Интеллектуальные игры и квизы: проведение викторин на тему истории спорта, олимпийского движения, рекордов и научных открытий в области физической культуры.

Проектная деятельность: создание отрядных проектов, например, «Карта спортивных достижений страны» или исследование на тему «Спорт в жизни великих соотечественников».

Встречи с интересными людьми: организация встреч с местными спортсменами, тренерами или ветеранами спорта для обсуждения их пути к успеху.

Тематические беседы: диалоги на темы честной игры, справедливости, уважения к сопернику и правилам.

#### *Блок «Россия»: Единство народов и культурное наследие*

В 2026 году, объявленном Годом единства народов России, содержание этого блока реализуется через пять взаимосвязанных комплексов мероприятий, адаптированных под спортивно-творческую тематику смены.

##### 1. Историческое единство и культурная идентичность:

Формы: торжественная церемония открытия смены с подъёмом флага РФ; тематические дни, посвящённые истории российского спорта; создание отрядной символики (флаг, эмблема), отражающей культурные коды России.

##### 2. Служение Отечеству и память о героях:

Формы: проведение тематических занятий о мужестве спортсменов-героев (например, паралимпийцев), защищавших честь страны; знакомство с историями преодоления и силы духа.

##### 3. Многонациональное единство России:

Формы: реализация концепции «Лето в красках» как метафоры единства народов. Каждый цвет дня посвящён знакомству с культурой и традициями одного из народов России. Финальный «Разноцветный день» становится кульминацией этой темы.

##### 4. Русский язык — основа культуры:

Формы: организация конкурсов на лучший девиз отряда, создание кричалок поддержки на русском языке; проведение викторин по спортивной терминологии.

##### 5. Ответственность за родную природу:

Формы: экологические акции на территории лагеря (сбор мусора, уход за клумбами); спортивные игры на свежем воздухе с акцентом на бережное отношение к окружающей среде.

#### *Блок «Человек»: Здоровье, безопасность и саморазвитие*

Этот блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни и личной безопасности.

Формы реализации. Физкультурно-оздоровительная работа: ежедневная зарядка, тренировки в спортивных секциях, спортивные соревнования. Создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка.

Профилактическая работа: проведение бесед о важности режима дня, правильного питания и гигиены; инструктажи по технике безопасности при занятиях спортом.

Психолого-педагогическое сопровождение: диагностика интересов и склонностей детей, выявление лидеров; проведение вечерних «огоньков» для анализа дня и разрешения конфликтов.

Развитие социальных навыков: вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела в разных ролях (капитан, судья, организатор), что способствует развитию самостоятельности и ответственности.

### **Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Программа смены реализуется через систему обязательных модулей, которые обеспечивают комплексное развитие личности ребёнка с учётом спортивно-творческой направленности и концепции «Лето в красках».

#### *Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»*

Это ключевой модуль программы, являющийся основой физического воспитания и оздоровления.

Содержание: организация оптимального двигательного режима. Физическое воспитание реализуется через тренировочный процесс. Систематические занятия в спортивных секциях (футбол, дартс, ОФП, степ-аэробика) согласно расписанию.

Утренняя зарядка: проведение ежедневной вариативной зарядки (спортивной, танцевальной, игровой).

Спортивно-массовые мероприятия: организация спартакиад, соревнований, эстафет и «Весёлых стартов».

Работа строится в тесном взаимодействии с медицинской службой, с обязательным учётом возраста и показателей здоровья детей.

#### *Модуль «Культура России»*

Данный модуль реализуется через интеграцию традиционных российских ценностей в тематику смены и творческую деятельность:

- торжественная церемония открытия смены с поднятием флага РФ и ежедневные церемонии.

- создание отрядной символики (флаг, эмблема, девиз), отражающей культурные коды России. Проведение творческих мастерских («Волшебная кисточка», рукоделие), где дети создают поделки на тему народных промыслов.

- реализация концепции «Лето в красках» как метафоры культурного многообразия народов России.

#### *Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»*

Комплексная работа направлена на создание благоприятного психологического климата и поддержку каждого ребёнка:

Диагностика и поддержка, выявление интересов, склонностей, лидеров и детей, нуждающихся в поддержке.

Аналитическая работа, проведение ежедневных отрядных «огоньков» для анализа дня, разрешения конфликтов и рефлексии.

Поддержка инициатив, содействие в раскрытии творческого потенциала и поддержка детских инициатив через органы самоуправления.

#### *Модуль «Детское самоуправление»*

Самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной системы лагеря, построенной на принципах инициативы и ответственности:

- деятельность Совета командиров спортивных отрядов как постоянно действующего органа. Выборы командиров и других ответственных лиц в отрядах (оформители, ответственные за информацию).

- Совет командиров подводит итоги жизни лагеря каждые 5 дней по ключевым направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, патриотическое), планирует общелагерные дела.

- Система поощрения: публичное награждение отрядов и отдельных детей на итоговой линейке. Ведение «Счёта игры» и награждение кубками разных цветов за достижения в различных видах деятельности.

#### *Модуль «Инклюзивное пространство»*

Создание комфортной и доступной среды для социализации всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями (при отсутствии противопоказаний):

- занятия в спортивных секциях и творческих мастерских организованы совместно для всех детей.

- педагогами и психологом осуществляется индивидуальное сопровождение для успешной адаптации и вовлечения в общую деятельность.

#### **Основные формы вариативных содержательных моделей**

Программа реализуется через вариативные модули, которые дополняют инвариантное содержание и позволяют учесть интересы и потребности детей, а также специфику спортивно-творческой направленности смены.

#### *Модуль «Экскурсии и походы»*

В условиях лагеря с дневным пребыванием данный модуль реализуется через локальные выезды и прогулки, направленные на расширение кругозора.

Тематические экскурсии: организация выездов в учреждения культуры (музеи, библиотеки) или на спортивные объекты города/района. Тематика экскурсий может быть связана с историей спорта, здоровым образом жизни или культурным наследием России.

Походы и прогулки: организация выходов на природу в рамках спортивного блока (например, спортивное ориентирование) или экологических акций. Это формирует навыки безопасного поведения на местности и бережного отношения к природе.

### **Уровни воспитательного пространства**

При планировании и реализации программы «Быстрее, выше, сильнее!!! — Лето в красках» обеспечивается интеграция смысловой основы (спорт, творчество, единство) и единых воспитательных линий на каждом уровне. Воспитательное пространство строится как система, где ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

#### **1. Общелагерный уровень**

Этот уровень определяет ценностные установки содержания и демонстрирует их всем участникам смены. Каждая встреча всех отрядов (линейки, церемонии, праздники) представляет собой совместное «проживание» эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей программы.

Смысловой блок «Мир»: реализуется через общелагерные спортивные и познавательные игры, где дети учатся взаимодействовать по единым правилам.

Смысловой блок «Россия» (включая региональный компонент): реализуется через церемонию поднятия флага РФ, тематические дни, посвящённые истории спорта и Году единства народов России. Калейдоскоп красок становится метафорой единства страны.

Смысловой блок «Человек»: реализуется через создание атмосферы поддержки, здорового соперничества и личной ответственности за своё здоровье и успех команды.

#### **2. Отрядный уровень**

Это основное воспитывающее пространство, где формируется временный детский коллектив (отряд по виду спорта). Здесь создаётся уникальная среда совместного проживания, тренировок и творчества.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

*Планирование и проведение деятельности:* отрядный день строится по единому распорядку, включающему утреннюю зарядку, тренировки, творческие мастер-классы и отрядную «свечку».

*Поддержку активной позиции:* каждый ребёнок вовлекается в жизнь отряда в разных ролях: от капитана команды до ответственного за оформление творческого альбома или «Экрана настроений».

*Формирование и сплочение отряда:* происходит через спортивные игры, элементы тренингов на командообразование, визитную карточку отряда (создание флага, эмблемы, девиза) и ритуалы (утренний сбор).

*Предъявление единых требований:* к выполнению режима дня, дисциплине на тренировках, правилам личной гигиены и самообслуживанию.

*Принятие законов отряда:* совместно с детьми принимаются законы (например, «Закон цвета», «Закон доброго отношения»), которым следуют все члены коллектива.

*Диагностику и аналитику:* выявление лидеров (командиров), анализ дня и результатов соревнований проводится на ежедневных сборах и «огоньках».

*Поддержку самоуправления:* деятельность командиров, выбранных детьми, поддерживается через Совет командиров, который подводит итоги по 4 направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, патриотическое) каждые 5 дней.

### **3. Групповой уровень**

Этот уровень соотносится с реализацией содержания в формате разновозрастных объединений детей из разных отрядов. Особенность работы заключается в совместной деятельности детей с разными спортивными навыками.

*Реализация:* дети объединяются в секции, студии и кружки (например, общая секция по ОФП для всех желающих, творческая студия для оформления лагеря) или органы самоуправления (Совет командиров).

*Особенность:* формат позволяет младшим учиться у старших, а старшим — проявлять наставничество. Это способствует социализации и передаче опыта вне рамок основного спортивного отряда.

#### **4. Организационный раздел**

##### **Педагогическая идея программы**

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда по виду спорта (футбол, дартс, общая физическая подготовка, степ-аэробика, единоборства). Данные отряды официально входят в состав лагеря. Спортивный отряд существует в течение всей лагерной смены.

У каждой команды есть своя символика, атрибуты: флаг, эмблема, лозунг.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников тренеров-преподавателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной программы, будут отражаться: в творческих альбомах.

Мероприятия, проводимые в рамках лагеря, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений.

Совет командиров спортивных отрядов каждые 5 дней подводит итоги жизни в лагере по направлениям:

- спортивное;
- интеллектуальное;
- творческое;
- патриотическое.

##### **Диагностика достижений**

Успешность отряда определяется по 4 направлениям:

- спортивное;
- интеллектуальное
- творческое;
- патриотическое;

По итогам соревнований на лентах клубов появляются разноцветные кубки победы.

Зеленый цвет – спортивное направление;

Белый цвет – интеллектуальное направление;

Желтый цвет – патриотическое направление;

Синий цвет – творческое направление.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по лагерю.

Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»;
- «Юный патриот»;
- «Интеллектуал»;
- «Творческая личность».

Диагностика личностного роста.

Цель: определение способности детей.

Форма: именные награды детей, которые проявили себя в разных видах деятельности, крепятся на стенде «Счет игры».

Личный рост ребенка:

- Юниор, наличие 1-2 награды;
- Кандидат (в меру активен) - 3-5 наград;
- Мастер (лидер группы) – 6 и более наград.

Задача педагогического коллектива лагеря состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам программы.

### Законы отрядов

1. Закон территории. За каждым отрядом закреплена определенная территория;
2. Закон доброго отношения друг к другу;
3. Закон гласности;
4. Закон уважения к чужому труду;
5. Закон гостеприимства;
6. Закон Улыбки (от улыбки станет всем светлей...);
7. Закон распорядка дня;
8. Закон цвета (поддерживать традицию одеваться в цвет дня)

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

На период работы лагеря дневного пребывания составляется примерный план мероприятий. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий, в каждом отряде разрабатывается свой план-сетка.

#### Перечень мероприятий на период работы лагеря

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися, согласно инструкциям разработанных и утвержденных в МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион» пожарной безопасности, правил поведения при ЧП, правилам дорожного движения.

2. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта «футбол», «дартс», «степ-аэробика», единоборства, общая физическая подготовка.

3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Соревнования и спортивные праздники.
5. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
6. Экскурсии и прогулки.
7. Празднование государственных прадников:

01.06 – День защиты детей (тематический праздник и открытие смены)

04.06. День эколога (беседы на тему экологии).

12.06. – День России (11.06, 15.06 беседы о патриотизме, викторина об истории России, фестиваль традиционных игр народов России и т.д.)

8. Участие в спортивных мероприятиях (футбол, эстафета Юность, ГТО городское и районное).

9. Реализация тематических дней смены («День Смелости», «День Творчества», «День Заботы» и др.).

#### Этапы реализации программы

1 этап – Подготовительно-организационный (март-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов, тренеров по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками лагеря;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в лагере), регистрация заявлений;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, технике безопасности с сотрудниками лагеря;
- прохождение медицинского осмотра учащимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе лагеря;
- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта «футбол», «дартс», общее физическое развитие, единоборства.
- размещение информации о работе лагеря на официальном сайте.

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период лагеря;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов, запись подкаста).

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная Диагностика	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Ответственный за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
Итоговая диагностика	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»). Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.	В конце лагерной смены	Ответственный за организацию лагеря, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

## Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
6. <https://multiurok.ru/blog/fizicheskaia-kultura-iavliaetsia-chastiu-obshchei-kultury-cheloveka-sport-polezen-ne-tolko-dlia-fizicheskogo-razvitiia-no-i-dlia-razvitiia-dukha-voli-i-obshchei-eruditsii.html>
7. <https://www.b17.ru/article/144988/>

5. Приложения

Приложение №1

Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

<p>А</p> <p>Выезжаем на природу! Будем изучать погоду! Собираем карты, глобус И садимся на... (суботва)</p> <p>Б</p> <p>Смотрят все разинув рот, Как огромный пароход, Повидавший целый мир, Тащит маленький... (рискуб)</p> <p>В</p> <p>Как блестит на солнце рама! Удивляется сосед - Целый день учусь упрямо Я водить... (деписолев)</p> <p>Г</p> <p>А у нас в семье веселье - Отмечаем новоселье! Переехали за миг!</p>	<p>С</p> <p>Перед нами чудо-птица, Всех прошу скорей садиться, Отправляется в полёт Быстрокрылый... (тёломас)</p> <p>Т</p> <p>Из воды торчит кабина, Здесь болото, здесь трясина, Мы застряли, ну хоть плач, Помогает нам... (чагят)</p> <p>У</p> <p>Кто, отправившись в поход, Целый дом с собой берет? Груз тащить - такая пытка, Медленно ползет... (актилу)</p> <p>Ф</p> <p>По дороге на карете, Едут взрослые и дети, Бубенцов слышит звон.</p>
---	--

А помог нам...

(кивозург)

Д

Это что там под Луной?

Дыня с дом величиной?

В небесах парит корабль

Под названьем...

(ьлбажирид)

Е

Ёлка - радость у стола,

Но для площади мала.

Сквозь пургу и сквозь метель

К нам на праздник едет...

(ьле)

Ё

Кто там целый огород

На себе домой везёт?

На колючий шар похож.

Вы узнали? - Это...

(жё)

Ж

Муравейник на дороге,

Надо посмотреть под ноги.

Муравьи собрались в круг -

В плен захвачен черный...

(куж)

Знаем, это -...

(нотзаф)

Х

Чтоб ходить зимой гулять,

Надо шубу одевать!

Из сугробов строим город,

Нам не страшен сильный...

(долох)

Ц

Океанские просторы,

Волны высотой с горы.

Нет опасней, знаем сами,

Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

Ч

Ни копыт и ни рогов,

Панцирь скроет от врагов!

Путешествует без страха,

Под защитой...

(ахапереч)

Ш

Мы летим под облаками,

Мы их трогаем руками,

Поднимает в небо пар

Наш большой воздушный...

З

На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности...

(коновз)

И

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,  
Молоток и клей "Момент".  
Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

Й

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.  
И поэтому в поход  
Мы берём с собою...

(дой)

К

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист  
Укатать его помог  
Нам асфальтовый...

(котак)

Л

Без деревьев мы ни шагу,  
Мебель делаем, бумагу!

(раш)

Щ

В дом приходим - моем руки!  
Ну а туфли? Ну а брюки?  
Не беда, легко и четко  
Грязь убрать поможет...

(актёщ)

Ь

Чтобы ездить без проблем,  
Знаки надо знать нам всем.  
Только не поймём никак,  
Где же в знаках...

(канзйикгям)

Ы

Я не знаю, в чём секрет,  
Слов на эту букву нет,  
Только буквыЫ все важныЫ,  
Мы запомним букву...

(ы)

Ъ

Знаем, есть и въезд и съезд,  
Есть подъём, и есть подъезд,  
Нам без них нельзя никак,  
Очень важен...

(канзйыдревт)

Э

Мы хотели ехать прямо,

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

М

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитро -

Возит там людей...

(ортем)

Н

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на...

(косон)

О

Лавки, крыша-козырек

И с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

П

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

Ю

Лето - жаркая пора,

Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

Я

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

(атхя)

Р

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

Дидактический материал по теме  
«Пожарная безопасность»

Тест:

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?

- А) металл
- Б) бензин
- В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

- А) вода, выливающаяся из шланга
- Б) включенный в розетку утюг
- В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

- А) газовый баллончик
- Б) вода
- В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

- А) куклу
- Б) конструктор «Лего»
- В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
- Б) противогазом
- В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

- А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»:

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/.

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу (вода)

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

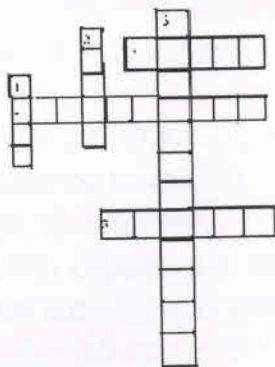
Называется -- ... (пожар)

3. Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я – ... (огнетушитель)



Приложение №3

8.45 – 9.15 - Сбор детей, зарядка, инструктажи

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!  
Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку

9.15 – 9.30 – Утренняя линейка.  
Все ребята собрались?  
На линейку становись!

9.30 - 10.00 – ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)  
Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.

10.00 – 13.00 – тренировочное время (настольные игры, игры по желанию,  
подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)

10.30-13.30 - Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия.  
(Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)

Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем  
Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!  
Спорт- здоровье! Спорт - игра!  
Всем привет! Физкульт – ура!

13.30 – 14.00 – Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика,  
солнечные и воздушные ванны)

14.00 – 14.30 - Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)  
Руки мылом мылятся  
Пузыри пузырятся.  
За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!  
14.30 - Построение, подведение итогов дня, уход детей домой

## АНКЕТА НА ВХОДЕ

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

---

---

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать?

---

---

---

3. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?

---

---

---

4. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

---

---

5. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

---

---

Я не хочу, чтобы здесь \_\_\_\_\_

---

---

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

---

---

Я боюсь, о \_\_\_\_\_

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия \_\_\_\_\_

Твой отряд в лагере (вид спорта) \_\_\_\_\_

Твой тренер-воспитатель \_\_\_\_\_

## АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоём отряде \_\_\_\_\_

В отношениях между друзьями \_\_\_\_\_

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг \_\_\_\_\_

Потрясение \_\_\_\_\_

Обиду \_\_\_\_\_

Творчество, полет фантазии \_\_\_\_\_

Одиночество \_\_\_\_\_

Уверенность в себе \_\_\_\_\_

Усталость \_\_\_\_\_

«Меня не поняли» \_\_\_\_\_

«Я нужен!» \_\_\_\_\_

Счастье \_\_\_\_\_

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

7. Твои предложения по лагерю на будущее \_\_\_\_\_

Приложение №5

План-сетка мероприятий  
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Быстрее, выше, сильнее!!!»  
на базе МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион»

01.06.2026 Понедельник	02.06.2026 Вторник	03.06.2026 Среда	04.06.2026 Четверг	05.06.2026 Пятница
<p><b>Открытие смены</b></p> <p>8:45 – 9:00 Встреча детей в лагере, распределение по отрядам, знакомство, (выбор капитанов)</p> <p>определение спортивных и творческих планов команд), зарядка</p> <p>9:00 – 9:15 Торжественная линейка, открытие лагеря</p> <p>9:15 -10:30 Завтрак</p> <p>10:30 – 12:00 Спортивный квест «В поисках Золотого кубка»</p> <p>12:</p>	<p>Зелёный - День природы</p> <p>Знакомство с видом спорта «футбол».</p> <p>Комический футбол</p> <p>Экскурсия в «Ботанический сад»</p>	<p>Синий – День Безопасности</p> <p>Акция «Безопасные каникулы»</p> <p>«Викторина по безопасности»</p> <p>Знакомство с видом спорта «Степ-аэробика», (танцевальный батл)</p>	<p>Голубой - День дружбы</p> <p>Мастер-класс «Плетение браслета дружбы»</p>	<p>Серый - День размышлений</p> <p>Посещение музея спорта. (Экскурсия в УГМК-Арена)</p> <p>Акция «Безопасные каникулы»</p> <p>практическое занятие «Безопасность на дорогах»</p>
<p>08.06.2026 Понедельник</p> <p>Жёлтый - День радости</p> <p>Спартакиада</p>	<p>09.06.2026 Вторник</p> <p>Розовый - День заботы о себе</p> <p>Знакомство с видом</p>	<p>10.06.2026 Среда</p> <p>Красный - День смелости</p> <p>Знакомство с видом</p>	<p>11.06.2026 Четверг</p> <p>Бело-сине-красный – День России</p>	<p>15.06.2026 Понедельник</p> <p>Оранжевый - День творчества</p> <p>Мастер-класс</p>

городских лагерей Ленинского района	спорта «Легкая атлетика».	спорта «Смешанные боевые единоборства». Посещение кинотеатра	Праздничное мероприятие посвященное Дню России.	«Спортивный аксессуар в технике Тай Дай»
16.06.2026 Вторник Белый - День здоровья Фестиваль ГТО Ленинского района	17.06.2026 Среда Песочный - День приключений Легкоатлетическая эстафета «Юность Знакомство с видом спорта «Дартс». Экскурсия в музей «Россия - моя история»	18.06.2026 Четверг Серебряный - День пожарной безопасности. День пожарной безопасности.	19.06.2026 Пятница Фиолетовый - День мечты Экскурсия в «Киностудию» Творческие воркшопы	22.06.2026 Понедельник Закрытие смены – Разноцветный день – праздник красок Квест «Тайна семи красок», Фестиваль «Холли краски» Торжественная линейка закрытия. Награждение победителей.

