



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.11.2022

№ 2659/46/36

Об организации муниципальной системы оценки качества образования  
в муниципальном образовании «город Екатеринбург»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования муниципальной системы управления качеством образования, совершенствования процессов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (далее – мониторинг качества образования)

1. Утвердить:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (далее – Положение) (приложение № 1);
- Порядок проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся (приложение № 2);
- Порядок проведения мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 3);
- Порядок проведения мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приложение № 4);
- Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение № 5);

- Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приложение № 6);
- Порядок проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение № 7);
- Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся (приложение № 8);
- координаторов муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (приложение № 9).

2. Начальникам управлений образования районов обеспечить:

- информирование руководителей муниципальных образовательных организаций об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в соответствии с приложениями № 1-9;

- контроль заполнения руководителями образовательных организаций экспертных карт мониторинга качества образования в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября 2023 года;

- контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября 2023 года.

3. Директору МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» Крюковой Е.М. обеспечить организационно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение проведения мониторинга качества образования в соответствии с Положением (приложение № 1) в срок до 1 ноября 2023 года.

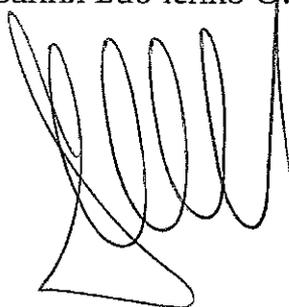
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

- организацию проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях с использованием автоматизированной информационной системы «Образование»;

- принятие управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Бабченко О.И.

Начальник Департамента



К.В. Шевченко

## Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) и определяет цели, задачи, структуру, механизмы управления и реализации системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.2. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

1.3. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Положением.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

### 2. Основные понятия

2.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2. Оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития.

2.3. Объекты оценки качества образования – актуальные характеристики качества образования, отражающие состояние образовательных результатов и образовательной деятельности.

2.4. Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов потребностям личности, общества и государства.

2.5. Управление качеством образования – целенаправленное, комплексное скоординированное воздействие субъектов управления на муниципальную образовательную систему или ее отдельные элементы с целью достижения планируемого качества образования.

2.6. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

2.7. Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

2.8. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму.

2.9. Параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации.

### 3. Цель, задачи и принципы МСОКО

3.1. Целью МСОКО является получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений.

#### 3.2. Основные задачи МСОКО:

– создание условий реализации системы региональных, федеральных исследований качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

– использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

– обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

– использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального уровня.

#### 3.3. Основные принципы функционирования МСОКО:

– целесообразность – обеспечение отбора и применения единых методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на муниципальном уровне;

– реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;

– открытость, прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;

– объективность – опора на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых в ходе информационного обмена между Департаментом

образования, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и муниципальными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования (далее – образовательные организации), а также информацию, получаемую посредством федеральных и региональных информационных систем;

– сравнимость данных – возможность отслеживания на муниципальном уровне, в том числе в динамике, состояния и результатов деятельности муниципальных образовательных организаций по обеспечению качества образования;

– результативность – направленность на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определенных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней;

– прогностичность – ориентированность анализа и оценки результатов на определение перспективных системных драйверов в муниципальной системе образования, обеспечивающих повышение качества образования;

– применимость результатов – использование результатов МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

– общественное участие в процедурах оценивания;

– информационная открытость – обеспечение представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, процедурах и результатах МСОКО, состоянии и качестве образования.

#### 4. Структура МСОКО

4.1. МСОКО включает следующие направления:

4.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

– система оценки качества подготовки обучающихся;

– система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

– система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

– система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

– система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

– система организации воспитания обучающихся.

#### 5. Объекты МСОКО. Механизмы управления объектами МСОКО

5.1. Объектами МСОКО являются:

– качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- результаты работы со школами с низкими результатами обучения и(или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- результаты работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- эффективность деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания обучающихся.

5.2. Механизмы управления представляют совокупность управленческих действий, обеспечивающих реализацию полного управленческого цикла в отношении объекта МСОКО. Полный управленческий цикл включает в себя:

- постановку и обоснование целей;
- определение муниципальных показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы по утвержденным показателям;
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления МСОКО;
- принятие управленческих решений;
- проведение анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, мероприятий.

5.3. Управленческий цикл представляет собой комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

## 6. Управление МСОКО

6.1. Функциями управления МСОКО являются:

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение реализации МСОКО: организационное, научно-методическое, информационное, материально-техническое.

6.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура управления МСОКО представляет собой совокупность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных организаций, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

6.3. Организационная структура МСОКО включает следующие уровни:

- Департамент образования;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»;

– образовательные организации.

Общее руководство МСОКО осуществляет Департамент образования.

#### 6.4. Функциональная характеристика МСОКО:

##### 6.4.1. Департамент образования:

– определяет состояние и тенденции развития образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург»;

– разрабатывает и утверждает Порядок проведения мониторинга качества образования по каждому направлению МСОКО: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система организации воспитания обучающихся» (далее – направления МСОКО);

– координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург»;

– обеспечивает реализацию мониторинговых исследований, оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;

– осуществляет аналитическую деятельность по итогам мониторинга;

– анализирует результаты оценки качества образования;

– принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;

– организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

– информирует общественность о результатах оценки качества образования.

##### 6.4.2. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»:

– осуществляет методическое обеспечение оценки качества образования;

– координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;

– формирует и ведет банк контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

– сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

– организует мониторинг качества образования по направлениям МСОКО;

– осуществляет сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития качества образования;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования «город Екатеринбург»;

– обеспечивает своевременное предоставление информации о качестве образования с использованием автоматизированной информационной системы «Образование»;

– готовит и направляет в Департамент образования аналитические материалы и предложения по принятию управленческих решений по результатам МСОКО на уровне муниципального образования «город Екатеринбург».

#### 6.4.3. Образовательные организации:

– организуют мониторинг качества образования в образовательных организациях;

– осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития образовательных организаций;

– анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательных организаций;

– обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования с использованием автоматизированной информационной системы «Образование»;

– принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательных организаций.

6.5. Предусматриваются два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

– уровень образовательной организации;

– муниципальный уровень.

6.6. Процедуры МСОКО проводятся ежегодно.

6.7. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

6.8. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов о состоянии качества образования, в том числе на официальном сайте Администрации города Екатеринбурга в разделе «Образование».

6.9. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве могут быть использованы:

– органами местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;

– организациями и учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург», подведомственными Департаменту образования;

– органами государственно-общественного управления образованием;

– обучающимися и их родителями (законными представителями);

– научными и методическими организациями;

– иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

## 7. Организация реализации МСОКО

7.1. Организация реализации МСОКО, этапы и сроки проведения мониторинга представлены Порядках проведения мониторинга по направлениям МСОКО, утвержденных Распоряжением Департамента образования.

7.2. Сбор и обработка информации, экспертиза в рамках мониторинга качества образования по направлениям МСОКО осуществляются с использованием автоматизированной информационной системы «Образование».

7.3. По итогам мониторинга качества образования по направлениям МСОКО проводится кластеризация образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург» для использования контекстной информации при принятии управленческих решений (Приложение № 1).

Варианты кластеров образовательных организаций для использования контекстной информации при принятии управленческих решений

1. Объединение образовательных организаций по типам:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования.

2. Объединение образовательных организаций по степени эффективности:

Типы образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		Низкая	Средняя	Высокая
		Количество баллов		
Дошкольные образовательные организации	91	54 и менее	55-72	73-91
Общеобразовательные организации	240	143 и менее	144-191	192-240
Организации дополнительного образования	84	50 и менее	51-67	68-84

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов).

3. Объединение образовательных организаций по диапазонам значений:

Кластер 1			Кластер 2			Кластер 3		
Образовательные организации, получившие суммарную оценку, находящуюся в диапазоне значений ниже среднего уровня по муниципалитету			Образовательные организации, получившие суммарную оценку, находящуюся в диапазоне значений среднего уровня по муниципалитету			Образовательные организации, получившие суммарную оценку, находящуюся в диапазоне значений выше среднего уровня по муниципалитету		
Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования



## Порядок проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – общеобразовательные организации).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

1.3. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех общеобразовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.6. Основными задачами являются:

– разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

– выявление проблемных зон развития общеобразовательных организаций с целью планирования их последующего устранения;

– формирование информационной основы для принятия управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся;

– выявление эффективных практик и опыта организации системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

1.7. Принципы проведения мониторинга:

– реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## 2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня;
- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня;
- оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур;
- оценка уровня объективности процедур ВПР, ВСОШ;
- оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВСОШ.

2.2. Данные о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1);
- материалов федеральных и региональных баз данных;
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования общеобразовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отделом функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

2.3. Итоговая оценка системы оценки качества подготовки обучающихся определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);

– низкая (менее 60% от максимального количества баллов)  
(Приложение № 1).

### 3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных общеобразовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель общеобразовательной организации проводит оценку эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября;

2) районное управление образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования проводят оценку эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители общеобразовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, представляет их в отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования. Отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций через:

– разработку руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся;

– разработку мер, направленных на выравнивание шансов получения качественного общего образования, устранение факторов, обуславливающих

низкие результаты обучения, повышение уровня объективности процедур ВсОШ и ВПР;

– консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных общеобразовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся

Типы образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		Высокая	Средняя	Низкая
		Количество баллов		
Общеобразовательные организации	53	42-53	32-41	31 и менее

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

### Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 18 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

обучающихся, выполнявших работу				
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	
Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	
Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	
Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	
Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «2»), от общего количества	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ	

	обучающихся, выполнявших работу			
	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 9-х классов, не получившие аттестат об ООО	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ФСН № 00-1
	Наличие выпускников 11-х классов, не получившие аттестат о СОО	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	ФСН № 00-1
	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
2. Оценка достижения	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы

планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 17 баллов)	планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу			результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ

	80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу			
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации	не менее 80%– 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
3. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 6 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70%– 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы

	русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу			результатов ВПР)
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
4. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 8 баллов)	Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВПР
	Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
	Осуществление проверки работ ВПР по	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы проверки работ

	предметам муниципальной комиссией / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки			ВПР
	Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки работ ВПР (до 10%) по русскому языку и математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы проверки работ ВПР
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения муниципального этапа ВсОШ	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ
5. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 4 балла)	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования



Порядок проведения мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, подведомственными Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – ШНОР).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2021 № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

1.3. Мониторинг системы работы со ШНОР (далее – мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности со ШНОР в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех общеобразовательных организаций, идентифицированных как ШНОР.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы работы со ШНОР, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой работы со ШНОР в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.6. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы работы со ШНОР;
- выявление проблемных зон развития ШНОР с целью с целью планирования их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия управленческих решений по повышению качества работы со ШНОР;
- выявление эффективных практик и опыта организации системы работы со ШНОР для последующего распространения позитивного опыта.

1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## 2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы работы со ШНОР осуществляется по следующим направлениям:

- выявление динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР;
- создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ШНОР.

2.2. Данные о системе работы со ШНОР могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1);
- материалов федеральных и региональных баз данных;
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования общеобразовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отделом развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

2.3. Итоговая оценка системы работы со ШНОР определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы работы со ШНОР:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов).

## 3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных ШНОР и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы работы со ШНОР (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель общеобразовательной организации проводит оценку эффективности системы работы со ШНОР за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября;

2) районное управление образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отдел развития образования Департамента образования проводят оценку эффективности системы работы со ШНОР по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители общеобразовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы работы со ШНОР, представляет их в отдел развития образования Департамента образования. Отдел развития образования Департамента образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям ШНОР.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы работы со ШНОР через:

– разработку руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы работы ШНОР;

– разработку мер, направленных на преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся ШНОР;

– совершенствование предметных компетенций педагогических работников ШНОР;

– развитие сетевого взаимодействия между ШНОР и другими организациями в целях оказания методической помощи, улучшений материально-технических условий;

– консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом развития образования Департамента образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы работы со ШНОР, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных общеобразовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение № 1  
к Порядку проведения мониторинга системы  
работы со школами с низкими  
образовательными результатами и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях

Степень эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения  
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Типы образовательных организаций	Максимальное число баллов	Степень эффективности		
		Высокая	Средняя	Низкая
		Число баллов		
Общеобразовательные организации, включенные в перечень ШНОР	17	14-17	11-13	10 и менее

Приложение № 2  
к Порядку проведения мониторинга системы  
работы со школами с низкими  
образовательными результатами и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Выявление динамики образовательных результатов обучающихся школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (макс. – 12 баллов)	Положительная динамика (уменьшение доли) обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку на ЕГЭ (ГВЭ)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика (уменьшение доли) обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике на ЕГЭ (ГВЭ)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика (уменьшение доли) обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку на ОГЭ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика (уменьшение доли) обучающихся, не	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования

	преодолевших минимальный порог по математике на ОГЭ			
	Положительная динамика результатов ВПР по русскому языку, 5 класс	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика результатов ВПР по русскому языку, 6 класс	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика результатов ВПР по математике 5 класс	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика результатов ВПР по математике 6 класс	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика высоких результатов ЕГЭ по математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика высоких результатов ЕГЭ по русскому языку	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика высоких результатов ОГЭ по математике	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
	Положительная динамика высоких результатов ОГЭ по русскому языку	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов и материалы самообследования
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (макс. – 4 балла)	Доля педагогических работников (русский язык), которыми разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (русский язык)	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Аналитическая информация, заверенная руководителем

	Доля педагогических работников (математика), которыми разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (математика)	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Аналитическая информация, заверенная руководителем
	Участие в диагностических исследованиях для школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для организации условий для непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников, управленческих кадров	факт участия -1 балл	1 раз в год	Статистические данные МБУ ИМЦ ЕДУ о прохождении диагностики
	Наличие годового плана методической работы организации с учетом результатов диагностических исследований в школах с низкими образовательными результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Приказ по организации, план методической работы

<p>3. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (макс. – 1 балл)</p>	<p>Участие в реализации моделей адресного наставничества («пары школ на равных» или «школа с низкими образовательными результатами – школа с высокими образовательными результатами)</p>	<p>факт участия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Распоряжение Департамента образования, договор о взаимодействии между организациями</p>
---	--	------------------------------	--------------------	--

Порядок проведения мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – образовательные организации).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области».

1.3. Мониторинг системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех образовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга является выявление динамики эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, повышение результативности деятельности образовательных организаций через повышение эффективности управления системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.6. Основными задачами мониторинга являются:

– разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций;

– выявление проблемных зон развития образовательных организаций с целью планирования их последующего устранения;

– формирование информационной основы для принятия управленческих решений по повышению качества деятельности образовательных организаций

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– выявление эффективных практик и опыта организации системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

#### 1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## 2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

2.1.1. мониторинг организации деятельности по сопровождению обучающихся в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- преемственность и системность выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами;

2.1.2. мониторинг условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- информационно-организационная обеспеченность деятельности;
- программно-методическая обеспеченность деятельности;
- кадровая обеспеченность деятельности;

2.1.3. мониторинг результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- участие в олимпиадном движении ВсОШ;
- участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ);
- охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе, обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;
- самоопределение выпускников;

– оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Для обеспечения корректного сравнения системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций все образовательные организации разбиваются по группам (типам образовательных организаций):

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования.

2.3. Данные о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Сбор и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- материалов федеральных, региональных, муниципальных баз данных;
- оценки эффективности деятельности образовательных организаций;
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования образовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», отделом функционирования и содержания общего, дополнительного образования и отделом развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

2.4. Итоговая оценка системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов)

(Приложение № 1).

### 3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных образовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными федеральных, региональных, муниципальных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

и молодежи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в автоматизированной информационной системе «Образование» ежегодно в срок до 30 сентября;

2) районное управление образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования и отдел развития образования Департамента образования проводят оценку эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители образовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, представляет их в отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования и отдел развития образования Департамента образования. Отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования и отдел развития образования Департамента образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовят адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций через:

– разработку руководителями образовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– совершенствование информационно-организационной, программно-методической, кадровой обеспеченности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– обеспечение преемственности и системности при реализации программ и проектов сопровождения обучающихся в процессе деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– развитие условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– развитие взаимодействия с социальными партнерами;

– консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом функционирования и содержания общего, дополнительного образования и отделом развития образования Департамента образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение № 1  
к Порядку проведения мониторинга  
системы работы по выявлению,  
поддержке и развитию способностей  
и талантов у детей и молодежи

Степень эффективности системы работы по выявлению, поддержке  
и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Типы образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		Высокая	Средняя	Низкая
		Количество баллов		
Дошкольные образовательные организации	19	16-19	12-15	11 и менее
Общеобразовательные организации	35	28-35	21-27	20 и менее
Организации дополнительного образования детей	22	18-22	14-17	13 и менее

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи дошкольных образовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
Мониторинг организации деятельности по сопровождению обучающихся в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1. Преимущество и системность выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (макс. – 3 балла)	Наличие программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования
	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого-педагогической поддержки, материалы самообследования
2. Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования

партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и других ведомств в работе со способными детьми и талантливой молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования
	Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, данные о реализации мероприятий, материалы самообследования
<b>Мониторинг условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
3. Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 1 балл)	Наличие системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, материалы самообследования
4. Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Разработка и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования
	Разработка и реализация мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мероприятий, материалы самообследования
	Наличие разработанных и реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации семинаров и практикумов, материалы самообследования

5. Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
<b>Мониторинг результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
6. Участие в конкурсном движении (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением, от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие, материалы самообследования
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения, от общего количества участников в организации	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Дипломы, грамоты, протоколы конкурсов, подтверждающие результаты участия (кроме интернет-конкурсов)
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных конкурсным движением, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие, материалы самообследования

7. Охват обучающихся дополнительным образованием (макс. – 1 балл)	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся	не менее 75% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие, материалы самообследования
8. Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 2 балла)	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер, материалы самообследования
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер, материалы самообследования

**Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных организаций**

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
<b>Мониторинг организации деятельности по сопровождению обучающихся в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1. Преимущество и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Наличие программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на уровне НОО, ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (на уровне НОО, ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования

	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого-педагогической поддержки, материалы самообследования
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в конкурсном движении (кроме ВсОШ)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования
	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	не менее 5% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого-педагогической поддержки, материалы самообследования
2. Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования
	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и других ведомств в работе со способными детьми и талантливой молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования

	Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мероприятий, материалы самообследования
Мониторинг условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
3. Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла)	Наличие системы информирования обучающихся о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования
	Наличие системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования
4. Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Разработка и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования
	Разработка и реализация мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, результаты мероприятий

	Наличие разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования
5. Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
<b>Мониторинг результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
6. Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов	не менее 85% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО

	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ в образовательной организации	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального и заключительного этапов ВсОШ от общего количества участников регионального и заключительного этапов ВсОШ в организации	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО
7. Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ) (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Результаты мероприятий конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВсОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации

	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации
8. Охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (макс. – 2 балла)	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся	не менее 75% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации
9. Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего количества обучающихся профильных классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

	Доля победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВсОШ в организации	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
10. Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 4 балла)	Наличие обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации вне конкурса (победители олимпиад, конкурсов, проектов и пр.), от общего количества выпускников	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер, материалы самообследования
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер, материалы самообследования

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи организаций дополнительного образования

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
Мониторинг организации деятельности по сопровождению обучающихся в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1. Преимущество и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 3 балла)	Наличие программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования
	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования
	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого-педагогической поддержки, материалы самообследования
2. Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования
	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и других ведомств в работе со способными детьми и талантливой молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования
	Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мероприятий, материалы самообследования

Мониторинг условий образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
3. Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла)	Наличие системы информирования обучающихся о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования
	Наличие системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования
4. Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Разработка и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования
	Разработка и реализация мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, результаты мероприятий
	Наличие разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ, материалы самообследования
5. Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования

	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектировочной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
<b>Мониторинг результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
6. Участие в конкурсном движении (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением, от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты участия, материалы самообследования, статистические данные организации
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения, от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты участия в конкурсном движении, статистические данные организации

	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных конкурсным движением, от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие в конкурсном движении, результаты мероприятий конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации
7. Охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (макс. – 2 балла)	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся	не менее 75% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации
	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации
8. Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер, материалы самообследования
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мер, материалы самообследования



## Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – общеобразовательные организации).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Паспортом национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16), приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положением о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области (утверждено протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2020 № 1).

1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех общеобразовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.6. Основными задачами являются:

– разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

– выявление проблемных зон развития общеобразовательных организаций с целью планирования их последующего устранения;

– формирование информационной основы для принятия управленческих решений по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– выявление эффективных практик и опыта организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

#### 1.7. Принципы проведения мониторинга:

– реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

– сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

– открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

– полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

– компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

– открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

– систематичность сбора и обработки информации.

## 2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

2.1.1. мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

– преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

– взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами;

2.1.2. мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

– программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;

– кадровая обеспеченность профориентационной работы;

2.1.3. мониторинг результатов профориентационной работы:

– участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности;

– самоопределение выпускников;

– оценка качества подготовки и организации профориентации.

2.2. Данные о системе системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

– данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;

– данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1);

– материалов федеральных и региональных баз данных;

– результатов независимой оценки качества образования;

– материалов самообследования общеобразовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования и проведения диагностических процедур МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отделом функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

2.3. Итоговая оценка системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций:

– высокая (80-100% от максимального количества баллов);

– средняя (79-60% от максимального количества баллов);

– низкая (менее 60% от максимального количества баллов)

(Приложение № 1).

### 3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных общеобразовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель общеобразовательной организации проводит оценку эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября;

2) районное управление образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования проводят оценку эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители общеобразовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, представляет их в отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования. Отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций через:

- разработку руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- разработку мер, направленных на совершенствование программно-методической, кадровой обеспеченности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение преемственности и системности при реализации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- развитие взаимодействия с социальными партнерами;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных общеобразовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение № 1  
к Порядку проведения мониторинга системы  
работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся

Степень эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Типы образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Уровень качества подготовки обучающихся		
		Высокий	Средний	Низкий
		Количество баллов		
Общеобразовательные организации	23	19-23	14-18	13 и менее

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

### Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
<b>Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию</b>				
1. Преимущество и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 8 баллов)	Доля обучающихся 1-4 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 1-4 классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования

	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия вовлеченного и углубленного характера в соответствии с профилем обучения, спецификой образовательной программы, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля обучающихся 8-11 классов – участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 8-11 классов	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования

	Использование возможностей психологической службы организации для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Аналитические отчеты по результатам работы, материалы самообследования
2. Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами (макс. - 2 балла)	Наличие договоров с образовательными организациями, предприятиями, иными социальными партнерами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу и профессиональные пробы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие договоров с некоммерческими организациями, участвующими в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и распространении успешного опыта профориентации и профессиональных проб	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
<b>Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности</b>				
3. Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 баллов)	Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на каждом уровне обучения (НОО, ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»

	Наличие профориентационной направленности учебных программ (введены профили обучения, углубленное изучение отдельных предметов) на уровне СОО	факт наличия – 1 балл (учитываются профили кроме универсального, а именно: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический)	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»
	Наличие методических разработок по реализации и представлению опыта профориентационной работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»
4. Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 4 балла)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических и руководящих работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников

	Наличие педагогических и руководящих работников, имеющих квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности
	Наличие тьюторов, работающих с выпускниками 9-х классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, по программе социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации
<b>Мониторинг результатов профориентационной работы</b>				
5. Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 3 балла)	Наличие участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников)
	Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов)
	Доля победителей и призеров от участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, протокол конкурса), кроме интернет-конкурсов

6. Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла)	Наличие на сайте организации информации о востребованности выпускников 9-х, 11-х классов (поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
7. Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 1 балл)	Доля обучающихся, поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования



## Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – руководители образовательных организаций).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 № 587-Д «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области».

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех руководителей образовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение результативности деятельности образовательных организаций через повышение эффективности управленческой деятельности и качества принятия управленческих решений руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.6. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и применение единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление проблемных зон развития образовательных организаций с целью планирования их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление эффективных практик и опыта управления образовательными организациями с целью распространения продуктивных моделей управления.

1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## 2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- оценка компетенций руководителя;
- оценка качества управленческой деятельности;
- достижение обучающимися планируемых образовательных и воспитательных результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

2.2. Для обеспечения корректного сравнения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций все образовательные организации разбиваются по группам (по типам образовательных организаций):

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования.

2.3. Данные о деятельности руководителей образовательных организаций могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1, 85-К, 1-ДОП, 1-ДО);
- материалов федеральных и региональных баз данных;
- информации МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»;
- мониторинга показателей аттестации руководителей;
- оценки эффективности деятельности образовательных организаций;
- результатов независимой оценки качества образования;

– материалов самообследования образовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отделом развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

2.4. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов результаты дифференцируются и определяется степень эффективности деятельности каждого руководителя образовательной организации:

– высокая (80-100% от максимального количества баллов);

– средняя (79-75% от максимального количества баллов);

– низкая (менее 60% от максимального количества баллов)

(Приложение № 1).

### 3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных руководителями образовательных организаций и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.2. настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей организаций дополнительного образования (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы (далее – материалы) в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября;

2) районное управление образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отдел развития образования Департамента образования проводят оценку эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители образовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» готовит аналитические материалы и предложения по формам и темам повышения квалификации руководителей образовательных организаций, проведению стажировок, представляет их в отдел развития образования Департамента образования. Отдел развития образования Департамента образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей через:

- разработку руководителями образовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

- реализацию районных программ наставничества руководителей образовательных организаций;

- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе в формате стажировок;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций;

- разработку программы ротации управленческих кадров;

- формирование предложений по реорганизации образовательных организаций путем создания образовательных комплексов.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом развития образования Департамента образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования деятельности руководителей образовательных организаций, готовятся адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

Приложение № 1  
к Порядку проведения мониторинга  
эффективности деятельности руководителей  
образовательных организаций

Степень эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Типы образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		Высокая	Средняя	Низкая
		Количество баллов		
Дошкольные образовательные организации	41	33-41	25-32	24 и менее
Общеобразовательные организации	50	40-50	30-39	29 и менее
Организации дополнительного образования	44	36-44	27-35	26 и менее

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

### Направления, показатели, методики оценки мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Оценка компетенций руководителей (макс. – 6 баллов)	Прохождение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка в объеме не менее 72 часов (возможен вариант модульного обучения) в сфере управленческой деятельности	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Удостоверение, за последние 3 года
	Участие руководителя и/или управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документ, подтверждающий участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников), за последние 3 года
	Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документ, подтверждающий участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников или ссылка на интернет-источник), исключая

				мероприятия на возмездной основе
	Участие в работе Аттестационной комиссии по аттестации руководителей, кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ Департамента образования, подтверждающий участие
	Выполнение функций наставника/куратора в рамках муниципальных, региональных, федеральных программ/проектов	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ соответствующего уровня, подтверждающий выполнение функций наставника/куратора
	Оценка знания законодательства в сфере образования в период аттестации составляет не менее 80 баллов	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Протокол с результатами тестирования
2. Оценка качества управленческой деятельности (макс. – 6 баллов)	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о нарушении прав участников образовательных отношений, неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные учредителя (районного управления образования, Департамента образования)
	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов (в соответствии с полномочиями образовательной организации) и отрицательных заключений проверяющих (надзорных, финансовых, учредителя,	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Акты по результатам проверок надзорных органов, материалы самообследования, информация районного управления образования, Департамента образования

	контрольных и т.д.) органов			
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками, обучающимися во время образовательного процесса и проводимых в образовательной организации мероприятий	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Журнал регистрации несчастных случаев, сведения от ответственного за учет несчастных случаев в районном управлении образования
	Выполнение муниципального задания по объемным и качественным показателям	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Отчет об исполнении муниципального задания
	Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Распорядительные документы, подтверждающие функционирование центра, площадки, участие в проекте, план работы
	Образовательная организация является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Приказ (распоряжение) о проведении мероприятия
3. Достижение обучающимися планируемых образовательных и воспитательных результатов освоения основных образовательных программ (макс. – 5 баллов)	Участие обучающихся в официальных мероприятиях различного уровня и направленности (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документ, подтверждающий участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников), (кроме интернет-конкурсов)
	Победы и призовые места обучающихся в официальных мероприятиях различного уровня и направленности (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Дипломы, грамоты, протоколы конкурсов, подтверждающие результаты участия (кроме интернет-конкурсов)

	Доля обучающимися, охваченных конкурсным движением, от общей численности обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, материалы, аналитическая информация, подтверждающие участие
	Доля обучающимися подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Аналитическая справка о результатах обследования школьной зрелости (при наличии педагога-психолога)
	Доля обучающимися, охваченных дополнительным образованием	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, материалы, аналитическая информация, подтверждающие результат
4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (макс. – 5 баллов)	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, материалы, аналитическая информация, подтверждающие результат
	Доля педагогических работников с функционалом тьютора от общего количества педагогических работников	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, информация районного управления образования
	Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся с ОВЗ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Аналитическая информация, заверенная руководителем

	образовательному маршруту (индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в оценочной деятельности и т.д.)			
5. Формирование резерва управленческих кадров (макс. – 3 балла)	Наличие педагогических и/или руководящих работников, являющихся участниками муниципального конкурса «Кадровый резерв»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Информация Департамента образования, участие за последние 3 года
	Наличие педагогических и/или руководящих работников, включенных по итогам конкурсного отбора и обучения в кадровый резерв системы образования для замещения вакантных должностей «руководитель образовательной организации»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ Департамента образования, результат за последние 3 года
	Доля педагогических и/или руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовки по управлению в сфере образования	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Аналитические справки с фиксацией реквизитов удостоверений (не менее 16 часов)
6. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и	Средний показатель педагогической нагрузки основного персонала не выше среднегородского показателя и/или не выше 1,5 ставок	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Информация ЦБ
	Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО оценке «отлично/хорошо»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Наличие оценки «отлично/хорошо», скан-копия страницы, подтверждающей результаты НОКО (период – от 1 года до

иных) (макс. – 16 баллов)				3 лет до момента следующей оценки)
	Наличие среди педагогических и/или руководящих работников победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	факт наличия – 1 балл	1 раз в 3 года	Дипломы, грамоты о призовых местах, протоколы конкурсов, подтверждающие результаты участия (кроме интернет-конкурсов, конкурсов на возмездной основе), за последние 3 года
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	не менее 30% – 1 б	1 раз в год	Аналитическая информация, заверенная руководителем
	Доля вовлеченности молодых специалистов со стажем работы до 3 лет в различные формы сопровождения и наставничества	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Приказы, материалы самообследования
	Доля педагогических работников, ведущих личную страницу на сайте образовательной организации	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, сайт образовательной организации
	Доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве эксперта и/или тьютора/консультанта/наставника по соответствующей специализации, по реализации ФГОС, по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР, подтвержденная документально	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, распорядительные документы соответствующих профильных органов, за последние 3 года
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, распорядительные документы
	Реализация образовательных программ в рамках сетевого	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Договоры о взаимодействии

	взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций			
	Наличие инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу инновационного развития образовательной организации (лаборатории, электронные библиотеки, миникванториумы, специально оборудованные помещения)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, фотоотчет
	Публичное представление результатов деятельности педагогических работников/педагогического коллектива на методических мероприятиях различного уровня	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Материалы, подтверждающие участие
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности по родительской плате за услугу присмотра и ухода	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Выполнение целевого показателя заработной платы педагогических работников в соответствии с заключенными соглашениями	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Привлечение внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц	факт достижения планового значения коэффициента платной деятельности – 1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Отсутствие недостатков товарно-материальных ценностей	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Акты инвентаризации за последние 12 месяцев

Показатели, методика оценки мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Оценка компетенций руководителей (макс. – 6 баллов)	Прохождение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка в объеме не менее 72 часов (возможен вариант модульного обучения) в сфере управленческой деятельности	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Удостоверение, за последние 3 года
	Участие руководителей и/или управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документ, подтверждающий участие (диплом, грамота, сертификат), за последние 3 года
	Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документ, подтверждающий участие (диплом, грамота, благодарность, сертификат или ссылка на интернет-источник), исключая мероприятия на возмездной основе
	Участие в работе аттестационной комиссии по аттестации руководителей, кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ Департамента образования, подтверждающий участие
	Выполнение функций наставника/куратора в рамках муниципальных, региональных,	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ соответствующего уровня, подтверждающий

	федеральных программ/проектов			выполнение функций наставника/куратора
	Оценка знания законодательства в сфере образования в период аттестации составляет не менее 80 баллов	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Протокол с результатами тестирования
2. Оценка качества управленческой деятельности (макс. – 8 баллов)	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о нарушении прав участников образовательных отношений, неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные учредителя (районного управления образования, Департамента образования)
	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов (в соответствии с полномочиями образовательной организации) и отрицательных заключений проверяющих (надзорных, финансовых, учредителя, контрольных и т.д.) органов	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Акты по результатам проверок надзорных органов, материалы самообследования, информация районного управления образования, Департамента образования
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками, обучающимися во время образовательного процесса и проводимых в образовательной организации мероприятий	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Журнал регистрации несчастных случаев, сведения от ответственного за учет несчастных случаев в районном управлении образования
	Выполнение муниципального задания по объемным и качественным показателям	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Отчет об исполнении муниципального задания

	Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов согласно данных ФИОКО, выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования
	Отсутствие образовательной организации в перечне школ с низкими образовательными результатами по результатам федерального и регионального мониторингов	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования
	Наличие официального статуса городского ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участника муниципального сетевого проекта	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Распорядительные документы, подтверждающие функционирование центра, площадки, участие в проекте, план работы
	Образовательная организация является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Приказ (распоряжение) о проведении мероприятия
3. Достижение обучающимися планируемых образовательных и воспитательных	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего количества выпускников 9-х	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования

результатов освоения основных образовательных программ (макс. – 11 баллов)	классов, допущенных к государственной итоговой аттестации			
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего количества выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования
	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), от общего количества выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования
	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и/или награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, претендовавших на получение вышеуказанных поощрений	не менее 10% – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования
	Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравших во время сдачи ЕГЭ по одному из предметов менее 70 баллов, от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	0% – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации	не менее 98% – 1 балл	1 раз в год	Данные мониторингов, материалы самообследования
	Наличие побед и призовых мест обучающихся в официальных мероприятиях различного уровня и направленности (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Дипломы, грамоты о призовых местах, протоколы конкурсов, подтверждающие результаты участия (кроме интернет- конкурсов)
	Наличие побед и призовых мест обучающихся в региональном и/или заключительном этапе ВсОШ	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Дипломы, грамоты о призовых местах, протоколы, подтверждающие результаты участия
	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования на базе образовательной организации	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, материалы, аналитическая информация, подтверждающие результат
	Снижение количества или отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися образовательной организации	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», «IT-куб», занимающихся в подразделениях «Золотого сечения», занятых в реализации проектов естественнонаучной и технической направленности	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
4. Организация получения образования	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Паспорт доступности по объекту

обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (макс. – 6 баллов)	инвалидов			
	Доля педагогических работников с функционалом тьютора от общего количества педагогических работников	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, информация районного управления образования
	Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие электронной библиотеки и личных кабинетов читателей для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в оценочной деятельности и т.д.)	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Аналитическая информация, заверенная руководителем
5. Формирование резерва управленческих	Наличие педагогических и/или руководящих работников, являющихся участниками	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Информация Департамента образования, участие за последние 3 года

кадров (макс. – 3 балла)	муниципального конкурса «Кадровый резерв»			
	Наличие педагогических и/или руководящих работников, включенных по итогам конкурсного отбора и обучения в кадровый резерв системы образования для замещения вакантных должностей «руководитель образовательной организации»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ Департамента образования, за последние 3 года
	Доля педагогических и/или руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовки по управлению в сфере образования	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Аналитические справки с фиксацией реквизитов удостоверений (не менее 16 часов)
6. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально- технических и иных) (макс. – 16 баллов)	Средний показатель педагогической нагрузки основного персонала не выше среднегородского показателя и/или не выше 1,5 ставок	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Информация ЦБ
	Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО оценке «отлично/хорошо»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Наличие оценки «отлично/хорошо», скан- копия страницы, подтверждающей результаты НОКО (период – от 1 года до 3 лет до момента следующей оценки)
	Наличие среди педагогических и/или руководящих работников победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный, федеральный)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Дипломы, грамоты о призовых местах, протоколы конкурсов, подтверждающие результаты участия (кроме интернет-конкурсов, конкурсов на возмездной

	уровни)			основе), за последние 3 года
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	не менее 30% – 1 б	1 раз в год	Аналитическая информация, заверенная руководителем
	Доля вовлеченности молодых специалистов со стажем работы до 3 лет в различные формы сопровождения и наставничества	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Приказы, материалы самообследования
	Доля педагогических работников, ведущих личную страницу на сайте образовательной организации	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, сайт образовательной организации
	Доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве эксперта и/или тьютора/консультанта/наставника по соответствующей специализации, по реализации ФГОС, по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, распорядительные документы соответствующих профильных органов, за последние 3 года
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, распорядительные документы
	Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Договоры о взаимодействии
	Публичное представление результатов деятельности педагогических работников/педагогического коллектива на методических	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Материалы, подтверждающие участие

	мероприятиях различного уровня			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; с медиатекой; оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с возможностью размножения печатных бумажных материалов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка из информационных систем данных о количестве зарегистрированных пользователей
	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Выполнение целевого показателя заработной платы педагогических работников в соответствии с заключенными соглашениями	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Привлечение внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц	факт достижения планового значения коэффициента платной деятельности – 1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Отсутствие недостатков товарно-	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Акты инвентаризации за

	материальных ценностей			последние 12 месяцев
--	------------------------	--	--	----------------------

**Направления, показатели, методики оценки мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования**

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Оценка компетенций руководителей (макс. – 6 баллов)	Прохождение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка в объеме не менее 72 часов (возможен вариант модульного обучения) в сфере управленческой деятельности	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Удостоверение, за последние 3 года
	Участие руководителей и/или управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документ, подтверждающий участие (диплом, грамота, сертификат), за последние 3 года
	Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документ, подтверждающий участие (диплом, грамота, благодарность, сертификат или ссылка на интернет-источник), исключая мероприятия на возмездной основе
	Участие в работе аттестационной комиссии по аттестации руководителей, кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ Департамента образования, подтверждающий участие
	Выполнение функций наставника/куратора в рамках	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ соответствующего уровня,

	муниципальных, региональных, федеральных программ/проектов			подтверждающий выполнение функций наставника/куратора
	Оценка знания законодательства в сфере образования в период аттестации составляет не менее 80 баллов	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Протокол с результатами тестирования
2. Оценка качества управленческой деятельности (макс. – 8 баллов)	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о нарушении прав участников образовательных отношений, неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные учредителя (районного управления образования, Департамента образования)
	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов (в соответствии с полномочиями образовательной организации) и отрицательных заключений проверяющих (надзорных, финансовых, учредителя, контрольных и т.д.) органов	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Акты по результатам проверок надзорных органов, материалы самообследования, информация районного управления образования, Департамента образования
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками, обучающимися во время образовательного процесса и проводимых в образовательной организации мероприятий	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Журнал регистрации несчастных случаев, сведения от ответственного за учет несчастных случаев в районном управлении образования
	Выполнение муниципального задания по объемным и	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Отчет об исполнении муниципального задания

	качественным показателям			
	Участие в реализации муниципальной программы поддержки деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Наличие договора о сотрудничестве и/или реализации образовательной программы в сетевой форме
	Организация мероприятий и участие в оздоровительной кампании	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, план работы
	Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Распорядительные документы, подтверждающие функционирование центра, площадки, участие в проекте, план работы
	Образовательная организация является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Приказ (распоряжение) о проведении мероприятия
3. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (макс. – 7 баллов)	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением, от общей численности обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, материалы самообследования, подтверждающие участие в конкурсах в соответствии с направленностями реализуемых программ дополнительного образования
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Дипломы, грамоты о призовых местах, протоколы конкурсов, подтверждающие

	конкурсов в образовательной организации (муниципальный, региональный, федеральный уровень)			результаты участия (кроме интернет-конкурсов)
	Наличие детских коллективов с присвоением статуса «образцовый»	факт наличия не менее одного коллектива – 1 балл	1 раз в год	Подтверждающие документы
	Сохранность контингента обучающихся на период реализации образовательной программы	факт выполнения не менее 90% – 1 балл	1 раз в год	Журнал учета обучающихся, материалы самообследования
	Доля обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики безнадзорности и правонарушений, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Подтверждающие документы, материалы самообследования
	Выполнение планового показателя численности обучающихся, охваченных реализацией образовательных программ в рамках системы ПФДО	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Информация с портала ПФДО
	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-культурные проекты и акции	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты, волонтерские книжки и т.п.), материалы самообследования
4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, материалы, аналитическая информация, подтверждающие результат
	Доля педагогических работников с функционалом тьютора от	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

(макс. – 5 балла)	общего количества педагогических работников			
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, информация районного управления образования
	Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в оценочной деятельности и т.д.)	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
5. Формирование резерва управленческих кадров (макс. – 3 балла)	Наличие педагогических и/или руководящих работников, являющихся участниками муниципального конкурса «Кадровый резерв»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Информация Департамента образования, участие за последние 3 года
	Наличие педагогических и/или руководящих работников, включенных по итогам конкурсного отбора и обучения в кадровый резерв системы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный документ Департамента образования, за последние 3 года

	образования для замещения вакантных должностей «руководитель образовательной организации»			
	Доля педагогических и/или руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовки по управлению в сфере образования	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Аналитические справки с фиксацией реквизитов удостоверений (не менее 16 часов)
6. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) (макс. – 15 баллов)	Средний показатель педагогической нагрузки основного персонала не выше среднегородского показателя и/или не выше 1,5 ставок	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Информация ЦБ
	Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО соответствует оценке «отлично/хорошо»	факт достижения – 1 балл	1 раз в год	Наличие оценки «отлично/хорошо», скан-копия страницы, подтверждающей результаты НОКО (период – от 1 года до 3 лет до момента следующей оценки)
	Наличие среди педагогических и/или руководящих работников победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Дипломы, грамоты о призовых местах, протоколы конкурсов, подтверждающие результаты участия (кроме интернет-конкурсов, конкурсов на возмездной основе), за последние 3 года
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	не менее 30% – 1 б	1 раз в год	Аналитическая информация, заверенная руководителем
	Доля вовлеченности молодых специалистов со стажем работы до 3 лет в различные формы сопровождения и наставничества	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Приказы, материалы самообследования

Доля педагогических работников, ведущих личную страницу на официальном сайте организации	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, сайт образовательной организации
Доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве эксперта и/или тьютора/консультанта/наставника по соответствующей специализации, по реализации ФГОС, по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР, подтвержденная документально	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, распорядительные документы соответствующих профильных органов, за последние 3 года
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, распорядительные документы
Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Договоры о взаимодействии
Реализация профориентационных программ, включающих прохождение профессиональных проб	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, образовательные программы
Публичное представление результатов деятельности педагогических работников/педагогического коллектива на методических мероприятиях различного уровня	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Материалы, подтверждающие участие
Выполнение целевого показателя	факт выполнения – 1	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и

	заработной платы педагогических работников в соответствии с заключенными соглашениями	балл		МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	факт выполнения – 1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Привлечение внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц	факт достижения планового значения коэффициента платной деятельности –1 балл	1 раз в год	Информация МКУ «ЦБ и МТО образовательных учреждений города Екатеринбурга»
	Отсутствие недостатков товарно-материальных ценностей	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Акты инвентаризации за последние 12 месяцев

## Порядок проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – образовательные организации).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Региональной моделью научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области от 17.06.2021, Положением о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, утвержденной приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 № 585-Д, Планом мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 № 586-Д.

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций (далее – мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности образовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех образовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, повышение результативности деятельности образовательных организаций через повышение эффективности управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.6. Основными задачами мониторинга являются:

– разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций;

- выявление проблемных зон профессионального развития педагогических работников с целью планирования их последующего устранения;

- формирование информационной основы для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и качеству профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

- выявление эффективных практик и опыта организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

#### 1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

## 2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

### 2.1. Оценка эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов;

- участие в конкурсном движении;

- организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров;

- создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

### 2.2. Для обеспечения корректного сравнения системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций все образовательные организации разбиваются по группам (по типам образовательных организаций):

- дошкольные образовательные организации;

- общеобразовательные организации;

- организации дополнительного образования.

2.3. Данные о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы 1–ДО, 1–НД);
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования образовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отделом развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

2.4. Итоговая оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов)

(Приложение № 1).

### 3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных образовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогических работников организаций дополнительного образования (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября;

2) районное управление образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отдел развития образования Департамента образования проводят оценку эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по представленным материалам в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители образовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций и представляет их в отдел развития образования Департамента образования. Отдел развития образования Департамента образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций через:

- разработку руководителями образовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- реализацию сетевых программ и проектов, направленных на профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций;

- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе в формате стажировок;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом развития образования Департамента образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение № 1  
к Порядку проведения мониторинга  
системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников

Степень эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Типы образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		Высокая	Средняя	Низкая
		Количество баллов		
Дошкольные образовательные организации	31	25-31	19-24	18 и менее
Общеобразовательные организации	39	32-39	24-31	23 и менее
Организации дополнительного образования	18	15-18	11-14	10 и менее

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. – 3 балла)	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам и непрерывного профессионального образования для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года
	Участие в диагностических исследованиях для организации условий непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников (на основании муниципального задания МБУ ИМЦ «ЕДУ»)	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные МБУ ИМЦ «ЕДУ» о прохождении диагностики
	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации

2. Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. – 6 баллов)	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Участие молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – Лаборатории активных дошкольников (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в рамках профессионального сообщества –Лаборатории активных дошкольников (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества
3. Участие в конкурсном движении (макс. – 5 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда» (муниципальный	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)

	уровень)			
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитатель года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Методист года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Выполнение функций наставников в рамках проекта «Лига победителей»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие выполнение функций наставников
4. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 6 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества – ДОМ-совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества – ДОМ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессионального сообщества – Лаборатории активных дошкольников (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества –Лаборатория активных дошкольников (муниципальный	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификат и т.д.)

	уровень)			
	Участие в деятельности профессиональных сообществ (региональный, федеральный уровни)	факт участия в 50 % событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
5. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 11 баллов)	Наличие официального статуса городского ресурсного центра	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе
	Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках событий проекта «Педагоги Екатеринбурга - педагогам	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)

	России!» (региональный, всероссийский уровень)			
	Использование педагогическими работниками электронной системы «Цифровое портфолио»	факт использования – 1 балл	1 раз в год	Статистика электронной системы «Цифровое портфолио»
	Наличие публикаций в сетевом электронном журнале «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), скан-копии публикаций
	Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях
	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций

**Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций**

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. – 5 баллов)	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНПП «Учитель будущего»	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные о прохождении диагностики ЦНПП «Учитель будущего»
	Доля педагогических работников, разработавших и	не менее 80% – 1 бал	1 раз в год	Статистические данные о прохождении ЦНПП

	реализующих индивидуальные образовательные маршруты			«Учитель будущего»
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года
	Участие в диагностических исследованиях для организации условий для непрерывного профессионального роста, адресной поддержки педагогических работников (на основании муниципального задания МБУ ИМЦ «ЕДУ»)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные МБУ ИМЦ «ЕДУ» о прохождении диагностики
	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации
2. Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. – 8 баллов)	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия – 1балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ – предметно- творческих	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)

	лабораторий (муниципальный уровень)			
	Участие молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – МолодостьPRO (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества – МолодостьPRO (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества
3. Участие в конкурсном движении (макс. – 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)

	Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Методист года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Выполнение функций наставников в рамках проекта «Лига победителей»	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие выполнение функций наставников
4. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 9 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессионального сообщества – ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках деятельности профессионального сообщества ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессионального сообщества	факт участия в 50 % плановых событий за	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие

	Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	учебный год – 1 балл		(сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессиональных сообществ предметно- творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия в 50 % событий за учебный год – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
5. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 11 баллов)	Наличие официального статуса городского ресурсного центра	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения (КМС)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме

	уровни)			мероприятий на возмездной основе
	Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках событий проекта «Педагоги Екатеринбурга - педагогам России!» (региональный, всероссийский уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Использование педагогическими работниками электронной системы «Цифровое портфолио»	факт – 1 балл	1 раз в год	Статистика электронной системы «Цифровое портфолио»
	Наличие публикаций в сетевом электронном журнале «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя»	факт наличия – 1балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), скан-копии публикаций
	Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт – 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях
	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций

Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников организаций дополнительного образования

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. – 3 балла)	Наличие программы, проекта по выявлению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных компетенций	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программы, проекта, материалы самообследования
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	факт прохождения – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие обучение (удостоверение, диплом и т.д.), за последние 3 года
	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов оценочных и диагностических процедур	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации
2. Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. – 4 балла)	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие

	профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)			(сертификаты и т.д.)
	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества
3. Участие в конкурсном движении (макс. – 4 балла)	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
	Участие в финальном этапе конкурса «Методист года» (муниципальный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
4. Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 2 балла)	Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)

5. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 5 баллов)	Наличие официального статуса муниципального опорного центра	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	факт участия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе
	Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт – 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях
	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций

## Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию проведения и содержание мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга (далее – общеобразовательные организации).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положением об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области, утвержденном протоколом рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 04.05.2022 № 11/2.

1.3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной оценки и достоверной информации об эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их влияния на развитие качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Участие в мониторинге является обязательным для всех общеобразовательных организаций.

1.5. Основными целями мониторинга являются выявление динамики эффективности системы организации воспитания обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой организации воспитания обучающихся в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.6. Основными задачами мониторинга являются:

– разработка и применение единых подходов к оценке эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций;

– выявление проблемных зон системы организации воспитания и социализации обучающихся с целью планирования их последующего устранения;

– формирование информационной основы для принятия управленческих решений по качеству процессов воспитания и социализации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы воспитания обучающихся, условий воспитательно-развивающей среды;

– выявление эффективных практик и опыта организации системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций для последующего распространения позитивного опыта.

#### 1.7. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## 2. Направления, показатели, методы сбора и обработки информации

2.1. Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций;
- выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся;
- сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями;
- системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

2.2. Данные о деятельности общеобразовательных организаций могут быть получены методами анкетирования, анализа результатов контрольных мероприятий и статистической обработки полученных мониторинговых данных.

Оценка и анализ показателей мониторинга осуществляется на основании:

- данных, внесенных в систему сбора информации по установленным показателям;
- данных федерального статистического наблюдения (формы 1–ДО, 1–НД);
- результатов независимой оценки качества образования;
- материалов самообследования общеобразовательных организаций.

Сбор и анализ данных проводятся отделом оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отделом функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамента образования).

2.3. Итоговая оценка системы организации воспитания обучающихся определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций:

- высокая (80- 100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов)

(Приложение № 1).

### 3. Организация проведения и содержание мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных общеобразовательными организациями и путем их сверки, в случае возможности, с данными региональных и федеральных информационных систем.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, в соответствии с утвержденными направлениями, показателями, методиками оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).

3.3. Мониторинг проводится в три этапа:

1) руководитель общеобразовательной организации проводит оценку эффективности системы организации воспитания обучающихся за отчетный период (учебный год), заполняет экспертную карту в соответствии с утвержденными показателями с указанием ссылок на подтверждающие документы в автоматизированной информационной системе «Образование» в срок до 30 сентября;

2) районное управление образования осуществляет контроль объективности представленных материалов в срок до 15 октября;

3) отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и отдел функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования проводят оценку эффективности системы организации воспитания обучающихся в срок до 1 ноября.

3.4. Руководители общеобразовательных организаций и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.5. По результатам мониторинга отдел оценки качества образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, представляет их в отдел функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования. Отдел функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования по результатам рассмотрения представленных материалов готовит адресные рекомендации руководителям

общеобразовательных организаций.

3.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций через:

- разработку руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций;

- реализацию сетевых программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе в формате стажировок;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций.

3.7. По итогам реализации комплекса мер и мероприятий, принятых управленческих решений отделом функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования проводится анализ их эффективности с целью дальнейшего повышения эффективности, совершенствования системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, готовятся адресные рекомендации. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных общеобразовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп участников образовательных отношений.

Приложение № 1  
к Порядку проведения мониторинга  
системы организации воспитания  
обучающихся

Степень эффективности системы организации воспитания обучающихся

Тип образовательных организаций	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		Высокая	Средняя	Низкая
		Количество баллов		
Общеобразовательные организации	40	32-40	24-31	23 и менее

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

### Направления, показатели, методики оценки мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Направления оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, раздел «Комплексная безопасность», календарный план воспитательной работы, школьные целевые программы
	Наличие обучения обучающихся основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, раздел «Комплексная безопасность», материалы самообследования
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, от общего количества обучающихся	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

	Наличие мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие органа школьного самоуправления	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, Положение о школьном самоуправлении и т.п.
	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, от общего количества обучающихся	не менее 10% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Реализация программы (педагогического проекта) воспитания, направленного на социальную и культурную адаптацию детей	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы), материалы самообследования
	Реализация программы/проекта, направленного на социальную и культурную адаптацию детей из семей мигрантов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы, материалы самообследования
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы,

	социального взаимодействия			материалы самообследования
	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД), от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования
	Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию), от общего количества родителей обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (протоколы и т.п.), материалы самообследования
	Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, от общего количества обучающихся допризывного возраста	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Реализация программы патриотического воспитания	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, иные документы, материалы самообследования
	Наличие в организации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Доля обучающихся, включенных в	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие

	деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений от общего количества обучающихся			участие (приказы, сертификаты и т.п.), материалы самообследования
	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
	Доля обучающихся, в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Распорядительные документы, подтверждающие участие (материалы самообследования)
2. Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
	Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
	Наличие службы примирения (медиации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (положение, план работы, иные документы), материалы самообследования
	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся групп социального риска	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, иные документы), материалы самообследования
	Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

	по результатам социально-психологического тестирования			
3. Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Положительная динамика количества обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году по результатам проведения профилактической работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие выявленных случаев буллинга	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие самоубийств/попыток самоубийств	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие системы работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Положительная динамика количества выявленных деструктивных аккаунтов (по сравнению с прошлым годом)	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета (ТКДН, ОП, ВШУ), вовлеченных в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности, в том числе школьные службы примирения, РДШ и т.п.	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
4. Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	факт применения – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

Координаторы муниципальной системы оценки качества образования  
 в муниципальном образовании «город Екатеринбург»

Направление	Координатор
<b>Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	
Система оценки качества подготовки обучающихся	Отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Отдел развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Отдел развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
<b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>	
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Отдел развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Отдел развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Система организации воспитания обучающихся	Отдел функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования Администрации города Екатеринбурга