



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРУД РОССИИ)

ПРИКАЗ

22 cennerpe 2021.

Москва

652H <u>№</u> ___

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

разработки И утверждения 16 Правил пунктом B соответствии С Правительства утвержденных постановлением стандартов, профессиональных Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

513 Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения 1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта
вида профессиональной деятельности) 3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций 4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным
программам»
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных программ» 16
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных программ» 22
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Группа занятий:

2351 Специалисты по методике		2357	Преподаватели по программам	
	обучения		дополнительного обучения	
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)	

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

	Обобтиенные такиговые функции	CTITATA	Трудовые функции		
					уровень
Код	наименование	уровень квалификации	наименование	Код	(подуровень) квалификации
Α	Преподавание по пополнительным	9	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
	общеобразовательным программам			A/02.6	6.1
			обеспечение взаимодействия с родителями (законными Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении залач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации	9		B/01.6	6.3
	дополнительных общеобразовательных программ		eJIBHOFO	B/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6.3
υ	Организационно-	9	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	
	педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных		Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
	программ		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование		подавание по дополнительным сеобразовательным программам		Код	Α	Уровень квалификации 6	
Происхождение обобщенной тру функции	довой	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
функции					Код оригина		Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования	Педагог дополнительного образования
должностей, профессий	Старший педагог дополнительного образования
	Тренер-преподаватель
	Старший тренер-преподаватель
	Преподаватель
	L

Требования к	Высшее образование или среднее профессиональное образование в
образованию и обучению	рамках укрупненных групп специальностей и направлений
-	подготовки высшего образования и специальностей среднего
	профессионального образования «Образование и педагогические
	науки»
	ИЛИ
	Высшее образование либо среднее профессиональное образование в
	рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений
	подготовки высшего образования и специальностей среднего
	профессионального образования при условии его соответствия
	лополнительным общеразвивающим программам, дополнительным
	предпрофессиональным программам, реализуемым организацией,
	осуществляющей образовательную деятельность, и получение при
	необходимости после трудоустройства дополнительного
	профессионального образования педагогической направленности
	ИЛИ
	Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации
	не менее чем за два года обучения по образовательным программам
	высшего образования по специальностям и направлениям
	подготовки, соответствующим направленности дополнительных
	общеобразовательных программ
Требования к опыту	Не менее двух лет в должности педагога дополнительного
практической работы	образования, иной должности педагогического работника – для
	старшего педагога дополнительного образования
	Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога
	дополнительного образования соответствующей направленности –
	лля старшего тренера-преподавателя
Особые условия допуска в	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью,
работе	установленных законодательством Российской Федерации
F	Прохождение обязательных предварительных и периодических
	медицинских осмотров ⁴
1	

Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве
	руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение
	инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве
	руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с
	обучающимися – прохождение обучения по дополнительным
	общеобразовательным программам
	При привлечении к работе обучающихся по образовательным
	программам высшего образования по специальностям и
	направлениям подготовки соответствие образовательной программы
	направленности дополнительной общеобразовательной программы
	определяется работодателем
	Старший педагог дополнительного образования с целью обеспечения
	координации деятельности педагогов дополнительного образования и
	оказания им методической помощи дополнительно выполняет
	функции, описанные в обобщенных трудовых функциях В
	«Организационно-методическое обеспечение реализации
	дополнительных общеобразовательных программ» и С
	«Организационно-педагогическое обеспечение реализации
	дополнительных общеобразовательных программ» настоящего
	профессионального стандарта
	Наименование должности «Тренер-преподаватель» используется при
	реализации дополнительных предпрофессиональных
	образовательных программ в области физической культуры и спорта
	Старший тренер-преподаватель с целью обеспечения координации
	деятельности тренеров-преподавателей и оказания методической
	помощи дополнительно выполняет функции, описанные в
	обобщенных трудовых функциях В «Организационно-методическое
	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных
	программ» и С «Организационно-педагогическое обеспечение
	реализации дополнительных общеобразовательных программ»
	настоящего профессионального стандарта
	Наименование должности «Преподаватель» используется в
	организациях дополнительного образования при реализации
	дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих
	образовательных программ в области искусств (детские школы
	искусств по видам искусств)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности		
ОКЗ	2357	Преподаватели по программам дополнительного		
EKC ⁵	-	обучения Педагог дополнительного образования (включая старшего)		
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)		
	-	Преподаватель		
ОКПДТР ⁶	25478	Педагог дополнительного образования		
	27168	Тренер – преподаватель по спорту		
OKCO ⁷	6.44.02.03	Педагогика дополнительного образования		
	-	Направления подготовки и специальности,		

соответствующие направленности (профилю)
дополнительной общеобразовательной программы,
осваиваемой обучающимися, или преподаваемому
учебному курсу, дисциплине (модулю)

3.1.1. Трудовая функция

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1	
					1

Происхождение трудовой	Opuruuan	v	Заимствовано из		
функции	Оригинал	Λ	оригинала		
19	3			Код	Регистрационный номер
				0000000000000	профессионального

оригинала профессионального стандарта

Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе					
	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе					
	(как правило, работа в составе комиссии)					
	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и					
	общения обучающихся на учебных занятиях					
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных					
	представителей) по вопросам профессиональной ориентации и					
	самоопределения (для преподавания по дополнительным					
	предпрофессиональным программам)					
	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и					
	поведения на занятиях					
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения					
	(кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды,					
	зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы					
Необходимые						
умения	общеобразовательной программе Готовить информационные материалы о возможностях и содержании					
	готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при					
	проведении мероприятий по привлечению обучающихся					
	Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы					
	обучающихся и их родителей (законных представителей)					
	Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их					
	индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)					
	преподавания по дополнительным оощеразвивающим программам)					
	Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих					
	необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие					
	способности в области искусств или способности в области физической					
	культуры и спорта (для обучения по дополнительным					
	предпрофессиональным программам)					
	Предпрофессиональным программам) Использовать профориентационные возможности занятий избранным					
L	renonesobare inportoprentationing bosicosticorii saimini noopamiest					

видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности
(для преподавания по дополнительным предпрофессиональным
программам в области физической культуры и спорта)
Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и
профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом
искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным
программам в области искусств)
Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного
помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного,
танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду,
обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать
оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
задач и особенностей образовательной программы;
возрастных особенностей обучающихся;
современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию
для занятий избранным видом деятельности
Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования,
технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от
направленности образовательной программы)
социокультурной среды для реализации образовательной программы,
повышения развивающего потенциала дополнительного образования
Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к
активному освоению ресурсов и развивающих возможностей
образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности
(выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы
взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для
формирования на учебных занятиях благоприятного психологического
климата, применять различные средства педагогической поддержки
обучающихся
Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы,
средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе
информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ),
электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
избранной области деятельности и задач дополнительной
общеобразовательной программы;
состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей
обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья)
Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные
образовательные технологии (если это целесообразно)
Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и
иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью
осваиваемой образовательной программы)
Создавать педагогические условия для формирования и развития
самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и
результатов освоения образовательной программы
Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы,
средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки
epederban inpression recylique o kontipolisi in coparition essent, 2 ross monte element

alaaloo ahaa ahaa ahaa ahaa ahaa ahaa ah						
	деятельности и поведения обучающихся на занятиях					
	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды					
	кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения),					
	выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и					
	устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе					
	обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении					
	физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной					
	области деятельности)					
	Выполнять требования охраны труда					
	Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления					
	соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и					
	задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты					
	для коррекции собственной деятельности					
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива,					
	представителями профессионального сообщества, родителями (законными					
	представителями) обучающихся (для дополнительных					
	общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и					
	организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных					
	обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической					
	ЭТИКИ					
Необходимые	Основные правила и технические приемы создания информационно-					
знания	рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных					
	общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях					
	Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной					
	программы					
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и					
	индивидуальных особенностей собеседников					
	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению					
	избранного вида деятельности (избранной образовательной программы)					
	обучающихся различного возраста					
	Федеральные государственные требования (далее – ФГТ) к минимуму					
	содержания, структуре и условиям реализации дополнительных					
	предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) ⁸					
	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации					
	деятельности обучающихся при освоении дополнительных					
	общеобразовательных программ соответствующей направленности					
	Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов					
	деятельности обучающихся					
	Психолого-педагогические основы и методики применения технических					
	средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных					
	средств обучения, икт, электронных образовательных и информационных					
	ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного					
	обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной					
	общеобразовательной программы					
	Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов					
	педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации					
	полученных результатов					
	Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития					
	ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-					
	мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся					
	различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным					
	программам					
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной					

	ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных
	программ соответствующей направленности
	Профориентационные возможности занятий избранным видом
	деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
	Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по
	дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
	Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным
	предпрофессиональным программам в области искусств) Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными
	особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)
	Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности,
	специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому
	обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных
	программ Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
	Требования охраны труда в избранной области деятельности
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных
	мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	Преобвания обеспечения освопасности жизни и здоровыя обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года ⁹
Другие	-
характеристики	

3.1.2. Трудовая функция

Наименование

 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
	1		

Происхождение трудовой функции	Оригинал Х		Заимствовано из оригинала		
17	L			Код	Регистрационный номер
				оригинала	профессионального

стандарта

Трудовые действия	Планирование подготовки досуговых мероприятий					
трудовые денствия	Организация подготовки досуговых мероприятий					
	Проведение досуговых мероприятий					
II						
Необходимые						
умения	обучающихся при проведении досуговых мероприятий					
	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования					
	благоприятного психологического климата в группе, в том числе:					
	привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)					
	к планированию досуговых мероприятии (разраоотке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу					
	и развитие самоуправления обучающихся;					
	использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически					
	обоснованные формы, методы, способы и приемы организации					
	деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния					
	здоровья и индивидуальных особенностей;					
	проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными					
	возможностями здоровья и с их участием;					
	устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении					
	досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической					
	поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;					
	использовать профориентационные возможности досуговой деятельности					
	Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда,					
	анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни					
	и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий					
	Выполнять требования охраны труда					
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями					
	обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ),					
	иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и					
	проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической					
	Этики					
	Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и					
	проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогический эффект					
	проведения мероприятий					
Необходимые	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации					
знания	и проведения досуговых мероприятий					
	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы					
	вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и					
	проведении досуговых мероприятий					
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и					
	индивидуальных особенностей собеседников					
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной					
	ориентации, поддержки и сопровождения профессионального					
	самоопределения					
	Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными					
	возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании					
	(в зависимости от направленности образовательной программы и					

контингента	ι обучаю	щ	ихся)	
Специфика	работы	c	обучающимися,	одарен

	Специфика работы с обучающимися, одаренными в избранной области						
	деятельности (дополнительного образования)						
Требования охраны труда при проведении досуговых мероп организации, осуществляющей образовательную деятельность, и							
	выездных мероприятиях)						
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся						
	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов						
	ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года						
	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления						
	использования, основы взаимодействия с социальными партнерами						
Другие	-						
характеристики							

3.1.3. Трудовая функция

		1	*******		£	3
	Обеспечение взаимодействия с родителями					
	(законными представителями) обучающихся,		A/03.6	Уровень (подуровень)		
	осваивающих дополнительную	Код			6.1	
	общеобразовательную программу, при решении			квалификации		
	задач обучения и воспитания				L	

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
17	Second 2010		d	Код	Регистрационный номер
				оригинала	профессионального
					стандарта

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
Необходимые умения	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения
	обучающихся о задачах их военитания и обутения в процессе севестни дополнительной образовательной программы Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и

	результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)
	Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года
	Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся
	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями
	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)
	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся
	Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)
	Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
Другие характеристики	Трудовая функция А/03.6 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания детей» необходима в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1.4. Трудовая функция

		гельной обще		оценка освоения вательной	Код	A/04	Уровень .6 (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение функции	трудовой	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
1.					Код оригин		Регистрационный ном профессионального стандарта	-

Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных
	программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их
	наличии)
	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных
	программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации
	обучающихся (для преподавания по дополнительным
	предпрофессиональным программам в области искусств)

	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессо
	освоения дополнительной общеобразовательной программы
Необходимые	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатог
умения	деятельности обучающихся при освоении дополнительных
	общеобразовательных программ определенной направленности
	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения
	объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при
	освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной
	направленности
	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результати
	освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе
	рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни
	здоровья обучающихся в процессе публичного представления результато
	оценивания
	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического
	наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенносте
	образовательной программы и особенностей обучающихся
	Использовать различные средства (способы) фиксации динамик
	подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоени
	дополнительной общеобразовательной программы
	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
	Корректировать процесс освоения образовательной программы
	собственную педагогическую деятельность по результатам педагогическог
	контроля и оценки освоения образовательной программы
Необходимые	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования
	сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательны
знания	программ (с учетом их направленности)
	Особенности оценивания процесса и результатов деятельност
	обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательны
	программ (с учетом их направленности), в том числе в рамка
	установленных форм аттестации
	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности
	ограничения их использования для оценивания процесса и результато
	деятельности обучающихся при освоении дополнительны
	общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересо
	ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, норм
	педагогической этики при публичном представлении результато
	оценивания
	Характеристики и возможности применения различных форм, методов средств контроля и оценивания освоения дополнительны
	общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотиваци
	обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательно
	программы
	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средст
	позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижени
	обучающихся в избранной области деятельности
Другие	-
характеристики	

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
L. L	สมาร์มีสารการการสมาร์มีสารการการการการการการการการการการสารการสมาร์มีสารการการการการการการการการการการการการกา	4		*		

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
	3			Код	Регистрационный номер
				оригинала	профессионального
					стандарта

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов
	для их реализации
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или)
	циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
	(области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения
	дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной
	общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины
TT 2	(модуля)
Необходимые	Находить, анализировать возможности использования и использовать
умения	источники необходимой для планирования профессиональной информации
	(включая методическую литературу, электронные образовательные
	ресурсы)
	Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных
	представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и
	досуговой деятельности
	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий,
	разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
	задач и особенностей образовательной программы;
	образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных
	представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе
	освоения образовательной программы;
	фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и
	индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей
	индивидуальных особенностей обучающихся (в том тисле одаренный детен и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в зависимости
	от контингента обучающихся);
	особенностей группы обучающихся;
	специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);
	санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья
	обучающихся
	Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями
	(законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты
	освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Корректировать содержание образовательной программы, системы
	контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
	Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного
	помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях

	Beerra (among ano ano ano ano any
	Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные
	материалы
	Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках
	образовательного процесса и порядке его реализации для формирования
	отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами,
	предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных
	лиц
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований,
	установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных
знания	программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы
	обучения и воспитания
	Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей
	(законных представителей) в осваиваемой области дополнительного
	образования и досуговой деятельности
	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их
	использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и
	направленностью образовательной программы (занятия)
	ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным
	программам)
	Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития
	ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-
	мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся
	различного возраста
	Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области
	деятельности (дополнительного образования)
	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц
	с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного
	подхода в образовании (при их реализации)
	Профориентационные возможности занятий избранным видом
	деятельности, основные подходы и направления работы в области
	профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения
	профессионального самоопределения
	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов
	ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 годв
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых
	деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	Законодательство Российской Федерации в сфере образования и
	законодательство Российской Федерации в области персональных данных
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию
	образовательного процесса, разработку программно-методического
	обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в
	том числе документации, содержащей персональные данные
	Возможности использования ИКТ для ведения документации
	Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных,
	содержащих информацию об участниках образовательного процесса и
	порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для
	предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
Πονεμο	
Другие	
характеристики	

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ						В	5	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной тру функции		игинал	X	Заимствовано из оригинала						
						Код игина.	ла		ютрационный но оофессиональной стандарта	-
	аименования	Методист	,							

DUSMOWNER Hanmenoballing					
должностей, профессий	Старший методист				
Требования к	Высшее образование или среднее профессиональное образование в				
образованию и обучению	рамках укрупненных групп специальностей и направлений				
-	подготовки высшего образования и специальностей среднего				
	профессионального образования «Образование и педагогические				
	науки»				
	или				
	Высшее образование либо среднее профессиональное образование в				
	рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений				
	подготовки высшего образования и специальностей среднего				
	профессионального образования при условии его соответствия				
	дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным				
	предпрофессиональным программам, реализуемым организацией,				
	осуществляющей образовательную деятельность, и получение при				
	необходимости после трудоустройства дополнительного				
	профессионального образования педагогической направленности				
Требования к опыту	Не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога				
практической работы	дополнительного образования, иной должности педагогического				
	работника – для старшего методиста				
Особые условия допуска к	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью,				
работе	установленных законодательством Российской Федерации				
	Прохождение обязательных предварительных и периодических				
	медицинских осмотров				
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве				
	руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение				
	инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности				
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве				
	руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с				
	обучающимися – прохождение обучения по дополнительным				
	общеобразовательным программам				

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения
ЕКС	-	Методист (включая старшего)
ОКПДТР	24080	Методист

	24086	Методист внешкольного учреждения	
	24089	24089 Методист образовательного учреждения,	
		методического, учебно-методического кабинета	
		(центра), фильмотеки	
ОКСО	6.44.02.03	Педагогика дополнительного образования	
	-	Любые направления подготовки и специальности	

3.2.1. Трудовая функция

Наименование услуг дополнительного ооразования детей и код В/01.0 (подуровень) 0.5 взрослых		Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	Код		Уровень (подуровень) квалификации	6.3	
---	--	--	-----	--	---	-----	--

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
	2			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального	

стандарта

Трудовые действия	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария
	изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного
	образования детей и взрослых
	Формирование предложений по определению перечня, содержания
	дополнительных образовательных программ, условий их реализации,
	продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе
	изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
Необходимые	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами
умения	задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного
-	образования детей и взрослых (далее – исследование), ресурсы,
	необходимые для его проведения, и источники их привлечения
	Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием
	специалистов инструментарий исследования
	Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования
	Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования
	Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию
	инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности
	и выполнение программы исследования
	Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства
	взаимодействия с респондентами
	Производить первичную обработку результатов исследования и
	консультировать специалистов по ее проведению
	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения
	рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к
	работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа
	Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому
	коллективу предложения по определению перечня, содержания
	дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг
	дополнительных общесоразовансяльных программ, проделисты учиут дополнительного образования организации, осуществляющей
	образовательную деятельность
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований,
	установленных законодательством Российской Федерации
L	установленных законодательством тоссимской Федерации

Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере
	образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных
	Теория и практика маркетинговых исследований в образовании
	Методические основы маркетинговых исследований в образовании
	Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых
	Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам
	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых
Другие	-
характеристики	

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования				Код	B/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение функции	е трудовой	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код		истрационный но	•
					•		стандарта	

Трудовые действия	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов
трудовые денетьня	дополнительного образования по разработке образовательных программ,
	оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других
	методических материалов
	Контроль и оценка качества программно-методической документации
	Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению
	программно-методической документации
	Организация под руководством уполномоченного руководителя
	организации, осуществляющей образовательную деятельность,
	методической работы, в том числе деятельности методических объединений
	(кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения
	позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов
	дополнительного образования
Необходимые	Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению
умения	дополнительного образования в избранной области (обновление
	содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в
	различных источниках информацию, необходимую педагогу
	дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю)
	для решения профессиональных задач и самообразования
	Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке
	образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых
	мероприятий и других методических материалов с учетом стадии
	профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей
	педагогов дополнительного образования
	Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие:

	порядку организации и осуществления образовательной деятельности по
	дополнительным общеобразовательным программам;
	современным теоретическим и методическим подходам к разработке и
	реализации дополнительных образовательных программ;
	образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления
	образовательной программой возможности ее освоения на основе
	индивидуализации содержания;
	требованиям охраны труда
	Анализировать состояние методической работы и планировать
	методическую работу в организации, осуществляющей образовательную
	деятельность
	Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или
	иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей
	образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам,
	относящимся к их компетенции
	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с
	педагогическими работниками
	Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении
	педагогическими работниками своего опыта
	Использовать различные средства и способы распространения позитивного
	опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением
	ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети
	«Интернет»
	Готовить программно-методическую документацию для проведения
	экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований,
	установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые	Законодательство Российской Федерации в сфере образования,
знания	нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере
	образования и законодательство Российской Федерации в области
	персональных данных
	Положения законодательства Российской Федерации и нормативные
	правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие
	осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в
	области искусств или физической культуры и спорта (для работы в
	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по
	соответствующим программам)
	Локальные нормативные акты организации, осуществляющей
	образовательную деятельность, регламентирующие организацию
	образовательного процесса, разработку программно-методического
	образовательного процесса, разработку программию-методи секого
	обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в
	том числе документации, содержащей персональные данные
	Методологические и теоретические основы современного дополнительного
	образования детей и взрослых
	Направления и перспективы развития системы дополнительного
	образования в Российской Федерации и мире
	Направления и перспективы развития образования в области искусств или
	физической культуры и спорта (для реализации дополнительных
	предпрофессиональных программ в соответствующей области)
	Источники достоверной информации, отражающие государственную и
	региональную политику в области образования в целом и реализации
	дополнительных общеобразовательных программ соответствующей

P							
	направленности в частности						
	Современные концепции и модели, образовательные технологии						
	дополнительного образования детей и взрослых в избранной области						
	Особенности построения компетентностно-ориентрованного						
	образовательного процесса						
	Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации						
	дополнительных общеобразовательных программ для одаренных						
	обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,						
	вопросы индивидуализации обучения						
	Стадии профессионального развития педагогических работников						
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения						
	внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения;						
	логика и правила построения устного и письменного монологического						
	сообщения, ведения профессионального диалога						
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых						
	мероприятий в организации, осуществляющей образовательную						
	деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)						
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся						
Другие	-						
характеристики							

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	Код	B/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3	
		-				1

Происхождение трудовой функции

Оригинал	v	Заимствовано из		
	Л	оригинала		
			Код	Регистрационный номер
			оригинала	профессионального
			_	стандарта

Трудовые действия	Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками					
	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества					
	образовательного процесса					
	Организация дополнительного профессионального образования					
	педагогических работников под руководством уполномоченного					
	руководителя организации, осуществляющей образовательную					
	деятельность					
Необходимые	Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации					
умения	педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных					
	программ					
	Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с					
	педагогическими работниками					
	Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации					
	дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по					
	совершенствованию образовательного процесса для педагогов					
	дополнительного образования в избранной области					
	Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации					
	дополнительных общеобразовательных программ с руководством					

	организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками
	Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных
	Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам)
	Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие вопросы программно- методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире Направления и перспективы развития образования в области искусств или
	физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области) Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей
	направленности в частности Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области Особенности построения компетентностно-ориентрованного
	образовательного процесса Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития педагогических работников Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
	Требования, веденны профессионального для учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование ре			ское обеспечение общеобразователы	ных Код	С	Уровень квалификации 6
Происхождение обобщенной трудог функции	зой Ориг	инал Х	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала		истрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования Педагон должностей, профессий		Педагог-органи	изатор			
Требования к		Высшее образо	ование или среднее	профессио	нально	е образование в

Греоования к	Высшее образование или среднее профессиональное образование в
образованию и обучению	рамках укрупненных групп специальностей и направлений
	подготовки высшего образования и специальностей среднего
	профессионального образования «Образование и педагогические
	науки»
	или
	Высшее образование либо среднее профессиональное образование в
	рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений
	подготовки высшего образования и специальностей среднего
	профессионального образования при условии его соответствия
	дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным
	предпрофессиональным программам, реализуемым организацией,
	осуществляющей образовательную деятельность, и получение при
	необходимости после трудоустройства дополнительного
	профессионального образования педагогической направленности
Требования к опыту	-
практической работы	
Особые условия допуска к	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью,
работе	установленных законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных и периодических
	медицинских осмотров
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве
	руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение
	инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве
	руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с
	обучающимися – прохождение обучения по дополнительным
	общеобразовательным программам
1	

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
OK3	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
ЕКС	-	Педагог-организатор
ОКПДТР	25481	Педагог-организатор

ОКСО	6.44.02.03	Педагогика дополнительного образования
	-	Любые направления подготовки и специальности

3.3.1. Трудовая функция

Наименование Организ меропри	ация и проведение м ятий	ассовых досуговых	Код С/О	Уровень 1.6 (подуровень) квалификации 6.2		
Происхождение трудовой функции	Оригинал Х	Заимствовано из оригинала				
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
(m	Планирование массо					
			оприятий, в	том числе конкурсов,		
	олимпиад, соревнова					
		ументационного об	беспечения п	проведения досуговых		
[]	мероприятий					
}	Планирование подго					
1	Организация подгото Проведение массовы		nuaruŭ			
	Анализ организации		S	LULIX Menoприятий		
				мероприятия с учетом		
			обучающихся			
•	объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного					
]	подхода в образовани	ии (при его реализа	ции), в том чі	исле:		
	•	•	•	ощихся (детей и их		
) к планирс	ованию и разработке		
E Contraction of the second	содержания меропри		<i></i>			
1	юддерживать социал		•			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации					
	обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные,					
	информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-					
1	гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и					
1	ндивидуальных осо	бенностей обучаюш	цихся;	-		
	рганизовывать репе	тиции;				
			-	отников, объединений		
	обучающихся при подготовке мероприятий;					
	выполнять роль веду					
	привлекать к участ ограниченными возм		-	ых детей и детей с		
	-	-		ся при провелении		
	устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической					
	юддержки обучающ					
	использовать профориентационные возможности досуговой деятельности					
]	Контролировать обе	еспечение санитар	но-бытовых	условий и условий		
				руда, анализировать и		
				ия жизни и здоровья		
	бучающихся при пр		досуговых м	ероприятий		
	Выполнять требовани	ия охраны труда				

 (акопньюи предстантсялий) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заитерссованными лицами и организациями при подготовке и проведения массовых досутовых Мероприятий, соблодать нормы педагогической этики. Осуществлять апанала организация досутовой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения массовых мероприятий. Обраблівать переональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, опредсиять законность требований различных категорий грахдан и зрояжностных лац о предоставления досутовой деятельности, особенности организацие нерсональные данные. Остовные направления досутовой деятельности, особенности организации и проведения массовых досутовой деятельности и общения, техники и приемдения массовых мероприятий. Способы выявления досутовой деятельности и общения, техники и приемдения массовых мероприятий. Способы выявления деятельность и общения, техники и приемдения обучающихся деятельность и общения, техники и приемдения осутовых мероприятий. Тектолого-педагогические основы и матодаки примецения техники и проведении досутовых мероприятий. Тектолого-педагогические основы и матодаки примецения техники и пиформационных образовательных и информационных ресурсов, дистани (ПКТ) электронных образовательных и информационных ресурсов, пистани (пришания, техники и пиформационных образовательных и информационных ресурсов, дистани и сопумовительной общеобразовательной программы. Тектики в приемы общения (собседников Основные подхода и обърсаюнами в обучения, сисичика, портельных и и проведения досутовых мероприятий в образовательных и пофоссивнальной орнентации, подхода в образовательных в обучениях с от направленности образовательной проремами и согнових кероприятий в организенных мероприятия и зако		
общеобразовательных программ), инклии заинтерсованными лидиии и организациями при подготовке и проведения массовых досутовых мероприятий, соблодать норьми педагогической этики Осуществлять анализ организация досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты и проведения мероприятий Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных эконодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении досутовых мероприятий Ссновные направления досутовых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досутовой деятельности метора и формы организации, ваетельности и общения, стечики и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общения, стечики и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общения, стечики и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общения стечики и приемы проведении досутовых мероприятий Петихолого-педагогические осномы и методики применения технических средств обучения, ЦКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных прифессиональной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушации, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собсеедников Основные подходы и направления работы в области профессиональной общеобразовательной программы Техники и приема здоровья, трудиостами в обучающихся) Тербования обеспечения детей и обучающихся от направлености образовательной программы и континетать обучающихся) Требования обеспечения детой и образованельную деятельность, и вне ес (па выездных мероприятия) Требования обеспечения безоваенсения правы и маконных интересов ребенка, вслючая Коли		Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями
 организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педаготической этики. Осуществлять знализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. Обрабатывать переональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, поределять законость требований различных категорий граждан и должностных лац о предоставленных законодательством Российской Федерация, поределять законость требований различных категорий граждан и должностных лац о предоставленны доступа к учебной документации, в том числе содержащей переональные данные Гособы выявления досуговых мероприятий Способы выявления документации деятельность и общения, техники и проведении мосучовых мероприятий Пеихолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ЦКТ, электронных образовательных технологий и электронного обучения, сли и киспъзоване вывых досвоения дополнительной общеобразовательных технологий и электронного обучения, ссли их исползование возможно для освоения дополнительной общеобразовательных технологий и электронного обучения, поддержки и сопровождения) профессиональной общеобразовательных преграммы Техники и приемы общения (слупания, убеждения) с учетом возрастных и илимилультых особенностей собеседников Основные подлальения работы в области посутовых мероприятий в организации в обществия профессионального самоопреденения продова в образовательных и профессионального самоопреденения на сопрововленно то доразовательной портеенното образовательной подграммы Техники и приемы обществи обрововленни и заботы в области перералии, специфика инклюзивного подхода в образовательную деятельность, и вв		
 меропряятий, соблюдать нормы педагогической зтики Осуществлять анализ организации досутовой деятельности, подготовки и проведения мероприятий Обрабатывать персональные данные с соблодением требований, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лац о предоставления досутов у учебной документации, в том числе содержащей персональные данные с соблодением требования различных категорий граждан и должностных лац о предоставления досутов у сучебной документации, в том числе содержащей персональные данные Сеновные направления досутов у деятельности, особенности организации нания Сеновные направления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досутовой деятельности Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения, технических средств обучающихся и доровых мероприятий Пехимогото-педаготические основы и методики применения технических средств обучающихся в соблазовательных технологий и электронных обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общесобразовательной и сопровождения профессиональной обществ и обучающихся с отраниченными позможностим обденности и сопревождения профессиональной ориентации, полдержки и сопровождения профессиональног самоопределения Сеновные подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной портармы и коптинтетна обучающихся) Требования охраны труда при проведения досутовых мероприятий в организации, осуществляюти заблаетальции досутовых мероприятий в организации, о		
 Осуществлять анализ организации досутовой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения массовых мероприятий достялых педагогические эффекты законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставления доступа к учебной документации, в том числе содержащей перональные данные Основные паравления доступак учебной документации, в том числе содержащей перональные данные Основные паравления доступак учебной деятельности, особенности организации направления доступак учебной документации, в том числе содержащей перональные данные Основные паравления досутовых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (закопных представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельность и общения, техники и примы вовлечения обучающихся в деятельность и общения, техники и проведении досуговых мероприятий Психодого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ЦКТ, электронных образовательных и иформационных ресурсов, дистанционных образовательных и иформационных ресурсов, дистанционных образовательных и иформационных образовательных порадование возможно для освоения дополнительной общеобразовательных соседенностей собсесдников Основные подходь и образовательных порфессионального самоопределения Особенносття одоровыя, трудностями в обучения, социменка и индивидуальных особенностей обучения (осуповых и сопровождения и доровыя обузающихся) Требования одоходо в образовательных соседенности образовательной портавления в боты в области и профессиональной общеобразовательной портарамы и коптинетна обучаении, социмрика и индивидуальных особенносте и опроведении досуговых мероприятий в оргазовательной портаральных в области и закотровых пероприятий в оргазовательной портарамы и костанства обучаении, сосцимуем и кобразователь в образовательность, и		организациями при подготовке и проведении массовых досуговых
 Осуществлять анализ организации досутовой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения массовых мероприятий достялых педагогические эффекты законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставления доступа к учебной документации, в том числе содержащей перональные данные Основные паравления доступак учебной документации, в том числе содержащей перональные данные Основные паравления доступак учебной деятельности, особенности организации направления доступак учебной документации, в том числе содержащей перональные данные Основные паравления досутовых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (закопных представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельность и общения, техники и примы вовлечения обучающихся в деятельность и общения, техники и проведении досуговых мероприятий Психодого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ЦКТ, электронных образовательных и иформационных ресурсов, дистанционных образовательных и иформационных ресурсов, дистанционных образовательных и иформационных образовательных порадование возможно для освоения дополнительной общеобразовательных соседенностей собсесдников Основные подходь и образовательных порфессионального самоопределения Особенносття одоровыя, трудностями в обучения, социменка и индивидуальных особенностей обучения (осуповых и сопровождения и доровыя обузающихся) Требования одоходо в образовательных соседенности образовательной портавления в боты в области и профессиональной общеобразовательной портарамы и коптинетна обучаении, социмрика и индивидуальных особенносте и опроведении досуговых мероприятий в оргазовательной портаральных в области и закотровых пероприятий в оргазовательной портарамы и костанства обучаении, сосцимуем и кобразователь в образовательность, и		мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики
проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставления досугиа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные Сеновные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (закопцых представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения, техники и приемы проведении досуговых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если и использование возможно для освоения дополнительной собщеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседонихов Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения досуговых мероприятий в организации, осущетвимы и контингента обучающихся с ограниченными возможностими здоровья, трудностим в обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осущетвиховательную деятельность, и вне се (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровы обучающихся Нормативные правовые акты в области зациты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребстка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, пентанного образования деятив, аконодательства Российской Федерации переональных манных и (пля) взрослых, обработку персональных данных (понятие, пораимацию образоватся.Ного проце		
 проведения мероприятий Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговой деятельности, особенности организации и проведения событь досуговых мероприятий Способы выявленяя интересов обучающихся (детей и их родителей (аконных представителей) в области досуговой деятельности Мстоды и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения, техники и приемы обучающихся в деятельности и общения, техники и приемы образовательных и информационных средств обучения, ДКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и хи сопользование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слущания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной орнентации, подлержки и сопровождения профессионального самоопределения соуществ просразовательную доятельност, и выраенности образовательной организации, специфика, и иллы усуществляющей образовантельную доятельних самориеского самоопределения соущей боразование и законстн от направленност образовательной оретанизации, соредения сети законодиска). Требования обредения безопасности жизни и здоровья обучающихся Требования обредения безопасности жизни и доровья обучающихся Нормативных подхода в образовантельную доятельното самоонорседения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педатоическую сработых перемонаятельную доятельното обручающ		провеления массовых мероприятий отслеживать пелагогические эффекты
установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей церсональные данные Основные направления досутовой деятельности, особенности организации и проведения массовых досутовой деятельности, особенности организации и проведения массовых досутовой деятельности, особенности организации и проведения массовых досутовой деятельности, особенности организации и проведения досутавых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досутовой деятельности Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения, техники и приемы роведении досутовых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электрорнного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общебразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индинидуальных особесшостей собеседников Основные подходы и и аправления работы в области профессиональной орнентации, поддержки и сопровождения профессиональной орнентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенностт подхода в образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования охраны труда при проведении досутовы мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования охраны труда при проведении предованования интересов ребенка, включая Конвенцико и правах ребсика 1989 года. Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образованя детей и (или) взрослых, обработку переональных данных (понятие, порядок работку, мера ациты персональных данных, ответическо		
законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставления доступа к учебной документации, в том числе содержащей персонавленые данные Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий. Способы выявления инсерсов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности и и проведения массовых досуговых мероприятий. Способы выявления инсерсов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности и общение при организации и проведении досучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, «ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных общеобразовательной полнительной общеобразовательной программы. Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и илиния и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и илинавидуальных собеснностей собрессиимов. Основные подходы и направления работы в области профессионального самоопределения зоровых, труцюстями в обучающихся). Требования охраны труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выздины, мероприятия). Требования охраны труда при проведении досутовых обучающихся и согранизации, осуществляющей образовательной обучающихся неропрятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выздины континтель Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персоналыных данных дляных и поразования детей и (или)		Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований,
законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставления доступа к учебной документации, в том числе содержащей персонавленые данные Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий. Способы выявления инсерсов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности и и проведения массовых досуговых мероприятий. Способы выявления инсерсов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности и общение при организации и проведении досучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, «ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных общеобразовательной полнительной общеобразовательной программы. Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и илиния и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и илинавидуальных собеснностей собрессиимов. Основные подходы и направления работы в области профессионального самоопределения зоровых, труцюстями в обучающихся). Требования охраны труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выздины, мероприятия). Требования охраны труда при проведении досутовых обучающихся и согранизации, осуществляющей образовательной обучающихся неропрятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выздины континтель Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персоналыных данных дляных и поразования детей и (или)		установленных законодательством Российской Федерации, определять
предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные беобходимые (основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досутовой деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения, техники и проведении досуговых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сосити их использование возможно для освоения дологических и ищравидении досуговых мероприятий Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседликов Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучения, спецификка инклюзивного подхода в образовательную деятельность, в вле се (на высклюзивность подхода в образовательную деятельность, в вле се (на высядных осупентиям) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в вле се (на высядных формациися) Требования законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность а сформациися и (или) взрослых, обработку переональных данных, интересов ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, ергламентирующие прадокации в законых данных, иля законых интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, ергламентирующие работы, меры закиных добрабоку переональных данных, инятересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламен		
персональные данные leoбходимые Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий Cnocoбы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельность и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общения, техники и приемы проведении досуговых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучающихся в деятельность и общения, технических средств обучения, ИСТ, лектронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собсесдников Основные подходы и паправления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессиональног самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучающихся) Требования обселечина безопасности жизни и доровья обучающихся Пормативные обсельной боразовательную деятельность, и интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, петамитирующие педагогическую деятельности занных, опеатительнох образовательной программы и континтельного образования детенсе, о с с (па выездных мероприятия) Требования обсельскы в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года <td></td> <td></td>		
 Основные направления досутовой деятельности, особенности организации и проведения массовых досутовых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досутовой деятельности Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельности и общения при организации и проведении досутовых мероприятий Психолого-педагогические основы и методихи применения технических средств обучения, ИКТ, электропных образовательных и информационных ресурсов, цистанционных образовательных и информационных ресурсов, цистанционных образовательных и информационных ресурсов, цистанционных образовательных и информационных ресурсов, цистанциеных образовательных и информационных ресурсов, цистанционных образовательных и информационных образовательных и информационных ресурсов, цистанционных образовательной программы Техники и приемы общения (слущания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовательную деятельность, и вне се (на выездных мероприятиях) Требования охрань труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющёй образовательную деятельность, и вне се (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизи и здоровых образования детей и (или) взрослых, обрабоку персональных данных (понятие, порядок работку персональных данных) Требования даконодательства Российской Федерация, регламентирующие педагогическую деятельность за нарушение таконодительства российской федерации, опрямиемых ребеб		
 и проведения массовых досуговых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родитслей (законных представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельность и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общения, техники и проведении досуговых мероприятий Психолого-педлогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электропных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электропного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Технихи и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индликидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной орнентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, слецифика инклюзивного подхода в образовательную деятельность и направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования осупсивля доровья, трудностями в обучении, слецифика инклюзивного подхода в образовани (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательсть в сфере дополнительнох образования детей и (или) взростых, обработку персональных данных (онятие, порядок работы, меры защиты персональных данных данных) Локальные порядок безота неросиальных данных (онятие, порядок работы, меры защиты персональных данных и ний документации, в дороных работы, меродичения, сдерение и порядок феротнания и и ний документация, в том числе документаци	TT <i>C</i>	
Способы выявлення интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельность и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной орнентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровыя обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Копвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополительного за нарушение законодательства Российской Федерации и пед марунение законодательства Российской Федерации и споятие, порядок работы, меры защиты персональных данных (понятие, порядок работы, меры зациты персональных данных и и пой документация, в том числе документации, содержащей персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку програмино-методического обеспечения, ведение цорядок доступа к учебной и и или документации, в том числе документа	Необходимые	
 (законных представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельность и общение при организации и проведения досуговых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сели их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательных средство обучения, икт, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных пехнологий и электронных обучения, слушамы, технологий и электронных обучения, сели их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательных пехнологий и электронных обучения, собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Оссобенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной програмы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне се (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровыя обручающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельных дености за сфераования детенность за нарушение законодательства Российской Федерации, регламентирующие педаготы, меры защиты персональных данных (понятие, порядок работы, меры зациты персональных данных) Локальные нормативные акты в области жизни и иной документация, в том числе документации, содерации о переональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных)<td>знания</td><td></td>	знания	
 Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Психолого-педагогические осповы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных технологий и электронного обучения, ссли их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особегностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовательную деятельность, и вне с (на выездных охраны труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательность, и вне с (на выездных яконочая Конвенцию о правах ребонка 1989 года Требования охраны труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательность, и вне ес (на выездных маконодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополинтельного образования даконодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополинтельных антересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребонка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие наконодательства Российской Федерации о поразовательных данных) Локальные нормазивные персональных данных (понятие, порядок работку персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организации, образовательно в сфере дополнительното образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, мерональных доссийской Федерации и ной документации, в том числе документации, содержащи е персональных данных) <td></td><td>Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей</td>		Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей
 вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досутовых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ККТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовательную досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования окраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательств Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (донятие, порядок работку персональных данных) Локальные пормативные акты, регламентирующие организации, образовательной персональных данных, ответственность за нарушение законодательства собеседиси боразователь и направления, сотраческо федерации и оперсональных данных, понятие, порядок работку персональных данных дитерссов ребенка, включая Конвенцию о правах усбения 1989 года Положения законодательств в осейской Федерации и персональных данных, Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательно процесса, разработку персональных данных, литерсона		(законных представителей) в области досуговой деятельности
 вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досутовых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ККТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовательную досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования окраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательств Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (донятие, порядок работку персональных данных) Локальные пормативные акты, регламентирующие организации, образовательной персональных данных, ответственность за нарушение законодательства собеседиси боразователь и направления, сотраческо федерации и оперсональных данных, понятие, порядок работку персональных данных дитерссов ребенка, включая Конвенцию о правах усбения 1989 года Положения законодательств в осейской Федерации и персональных данных, Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательно процесса, разработку персональных данных, литерсона		Метолы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы
проведении досуговых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области зациты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (иля) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации, регламентирующие образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внеблоджетных средств, источники их поступления и направления использования		
 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддеренки и сопровождения профессиональной ориентации, поддеренки и сопровождения профессиональной ориентации, поддереных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовательную деятельной програмыы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования оконстиства российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образовательных данных, ответственность законодательства Российской Федерации, регламентирующие парагогическую раятельных данных, ответственность образовательность и сфере дополнительното образования даконодательства Российской Федерации, регламентирующие парагогическую раятельных данных, ответственность занарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательных данных, ответственность образовательного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку протраммно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащё персональные данн		
средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне се (на выездных мероприятиях) Требования обсспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процеесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступ к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащёй персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
 ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовательную деятельности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведения досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию обеспечения в сосийской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, в том числе документации, спецерхащей персональные данные 		
обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собсеедников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досутовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных анных) Локальные нормативные акты, регламентирующие огранизацию образовательного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок россула к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
 общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Оссобенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельных данных, ответственность за нарушение законодательсть образовательных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного обеспечения, содержащей и оперсональных данных данных или законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного ворасоках, обработку персональных данных данных направления законодательства норосийской Федерации о персональных данных в торахок работы, меры защиты персональных данных данных в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования 		
 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, пергламентирующие педагогическую деятельных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации, пергональных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательность собработку персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и организацию образования детей и порядок работы, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления 		обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной
 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, пергламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации, организацию образования детей и или, взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные 		общеобразовательной программы
 индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о программы законодательства Российской Федерации в организацию образованельных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные 		
 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательное то роцесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные 		
ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку портраммно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о огральных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
 возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования 		
инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика
образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности
 Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования 		
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
 выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования 		
Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
 Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования 		
ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года
педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		и (или) варослых обработку персональных ланных (понятие порялок
законодательства Российской Федерации о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		
обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		образовательного процесса, разработку программно-методического
том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в
Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования		том числе локументации, солержащей персональные ланные
использования		
Тругие –		использования
	Другие	-

3.3.2. Трудовая функция

Hamananan	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3	Conservation of the second sec

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
		,,,,,		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального
					стандарта

Трудовые действия	Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения					
	числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся					
	Организация набора и комплектования групп обучающихся					
	Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя,					
	заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными					
	партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность,					
	по вопросам развития дополнительного образования и проведения					
	массовых досуговых мероприятий					
Необходимые	Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента					
умения	обучающихся различного возраста					
	Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать					
	информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты,					
	баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей					
	и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных					
	характеристиках предлагаемых к освоению образовательных программ					
	Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную					
	деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых					
	дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие					
	связь с общественностью, родителями (законными представителями) и					
	детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями					
	Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп					
	обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных					
	общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных					
	характеристик обучающихся					
	Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные					
	(договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с					
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива,					
	представителями профессионального сообщества, родителями					
	обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ),					
	иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с					
	социальными партнерами					
	Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к					
	дополнительному образованию и освоению дополнительных					
	общеобразовательных программ в организации, осуществляющей					
	образовательную деятельность					
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований,					

	установленных законодательством Российской Федерации					
Необходимые	Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных					
знания	общеобразовательных программ					
	Основные правила и технические приемы создания информационно-					
	рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров,					
	презентаций) на бумажных и электронных носителях					
	Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального					
	контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным					
	программам					
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и					
	индивидуальных особенностей собеседников					
	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней					
	Методы, приемы и способы формирования благоприятного					
	психологического микроклимата и обеспечения условий для					
	сотрудничества обучающихся					
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов					
	Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие					
	педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей					
	и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок					
	работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение					
	закона о персональных данных)					
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию					
	образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной					
	документации, в том числе документации, содержащей персональные					
	данные					
Другие	-					
характеристики						

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3	
--------------	---	-----	--------	---	-----	--

Происхождение трудовой функции	Оригинал Х	Заимствовано из оригинала		
1,	<u></u>		Код	Регистрационный номер
			оригинала	профессионального стандарта
-F)///	Анализ внутренни дополнительного	их и внешних образования в	(средовых) организаци	условий развития и, осуществляющей
	образовательную дея			
	Разработка предлох			
	(направлению до осуществляющей о руководству организ		образования) деятельность,	-
	Координация и конт	роль работы педаго	огических рабо	отников и объединений
	обучающихся в	организации, с	осуществляющ	ей образовательную
	деятельность	TTUTOTIUS CODMACTU		и методической работы
	планирование и орга	анизация совместн	осметодисток	a meroda leekon puoorin

	и дополнительного профессионального образования по программам			
	повышения квалификации педагогических работников организации,			
	осуществляющей образовательную деятельность			
	Анализ процесса и результатов реализации дополнительных			
	образовательных программ организацией, осуществляющей			
	образовательную деятельность			
Необходимые	Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о			
умения	государственной и региональной политике в области образования,			
•	необходимую для определения требований к качеству дополнительного			
	образования детей и (или) взрослых			
	Изучать рынок дополнительных образовательных услуг			
	Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые)			
	условия развития организации, осуществляющей образовательную			
	деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности,			
	социально-психологические особенности контингента обучающихся,			
	методическое и кадровое обеспечение			
	Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу			
	предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную			
	деятельность, перечню и содержанию образовательных программ,			
	обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового,			
	нормативного, учебно-методического и материально-технического			
	обеспечения			
	Создавать условия для появления новых творческих объединений,			
	отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности			
	детских и молодежных общественных организаций			
	Контролировать и организовывать работу педагогических работников,			
	детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые			
	мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного			
	образования, составлять расписание работы творческих объединений			
	(кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда			
	на занятиях и при проведении досуговых мероприятий			
	Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации			
	методической работы и дополнительного профессионального образования			
	по программам повышения квалификации педагогических работников			
	Анализировать процесс и результаты деятельности организации,			
	осуществляющей образовательную деятельность, по реализации			
	дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного			
	образования детей и (или) взрослых			
Необходимые	Положения законодательства Российской Федерации и нормативные			
знания	правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие			
	деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых,			
	локальные нормативные акты организации, осуществляющей			
	образовательную деятельность			
	Методологические основы современного дополнительного образования			
	детей и взрослых			
	Современные концепции и модели, образовательные технологии			
	дополнительного образования детей и взрослых			
	Особенности построения компетентностно-ориентированного			
	образовательного процесса			
	Источники достоверной информации, отражающие государственную и			
	региональную политику в области образования в целом и реализации			
	дополнительных образовательных программ			
L	Actionini terminale copused a terminale apor para			

	Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного					
	образования в организации, осуществляющей образовательную					
	деятельность					
	Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации					
	дополнительных общеобразовательных программ для одаренных					
	обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,					
	вопросы индивидуализации обучения					
	Стадии профессионального развития педагогических работников					
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения					
	внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения;					
	логика и правила построения устного и письменного монологического					
	сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления					
	предложений по развитию образования руководителям и педагогическому					
	коллективу					
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся					
Другие	-					
характеристики						

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ГАУ ДПО Ярославской области «Инст	итут развития образования»
Ректор	Золотарева Ангелина Викторовна

ФГАУ «Федеральный институт развития образования», город Москва Асмолов Александр Григорьевич Директор

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», город Москва				
2	АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», город Челябинск				
	ГБ нетиповое ОУ Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные				
	якутяне», город Якутск				
4	ГБОУ ДО детей Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества», город				
	Архангельск				
5	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников				
	образования», город Челябинск				
6	Краевое ГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников				
	образования», город Барнаул				
7	ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», город				
	Иркутск				
8	Тамбовское областное ГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников				
	образования», город Тамбов				
9	ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», город				
	Москва				

¹ Общероссийский классификатор занятий. ² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308; 2015, № 29, ст. 4363).

⁴ Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277).

⁵ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

⁶ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁷ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

⁸ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 27, ст. 5179).

⁹ Постановление Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» (Ведомости СНД и ВС СССР, 1991, № 26, ст. 497).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845787

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен С 28.11.2022 по 28.11.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022333

Владелец Удинцева Наталья Борисовна

Действителен С 19.04.2023 по 18.04.2024