

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

ПРОГРАММА

**всероссийской научно-практической конференции
«Стратегические ориентиры развития образования
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью»**

19-20 ноября 2020 года

ЕКАТЕРИНБУРГ

Дата проведения: 19-20 ноября 2020 года

Цель: профессионально-общественное обсуждение приоритетных направлений развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с современными целевыми ориентирами в сфере образования.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 НОЯБРЯ 2020 ГОДА

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

Открытие конференции Светлана Юрьевна Тренихина, <i>ректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», канд. социол. наук</i>
Стратегические направления развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Георгий Валерьевич Крюков, <i>исполнительный директор Всероссийского союза дефектологов, член Экспертного совета по специальному образованию при комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке, г. Москва</i>
Приоритетные направления развития системы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Елена Юрьевна Ключко, <i>сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающимися в представительстве своих интересов (ВОРДИ), г. Москва</i>
Специальное образование: региональные факторы неравенства Елена Викторовна Кулагина, <i>ведущий научный сотрудник ФГБУН «Институт социально-экономических проблем народонаселения» Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, член рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов, канд. эконом. наук, г. Москва</i>

Инновационные методы в работе учителей-логопедов и дефектологов как стратегическое направление развития современного образования Наталья Викторовна Микляева, профессор кафедры дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед. наук, профессор, главный редактор научно-методического журнала «Современный детский сад», г. Москва
Актуальные вопросы психолого-педагогической реабилитации / абилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Ольга Викторовна Скоморина, аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: взгляд родительской общественности на содержание и качество образования Людмила Викторовна Золотницкая, ответственный секретарь Свердловского областного отделения Национальной родительской ассоциации, председатель Свердловского областного родительского комитета, исполнительный директор региональной общественной организации «Форум женщин Урала», г. Екатеринбург
Интеграция содержания деятельности социально-ориентированной некоммерческой организации и общего и дополнительного образования в развитии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Марина Викторовна Пономарева, директор автономной некоммерческой организации реализации инклюзивных проектов «Развитие без границ», г. Екатеринбург

20 НОЯБРЯ 2020 ГОДА
РАБОТА КОММУНИКАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Время проведения	Наименование коммуникационной площадки
10.00–15.30 (время Екатеринбурга) 8.00–13.30 (московское время)	Коммуникационная площадка 1. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в раннем и дошкольном возрасте: архитектура образовательного опыта и точки роста Ссылка на онлайн трансляцию коммуникационной площадки: https://www.irro.ru/rkp2011_1 Руководители: Мария Олеговна Максимова, доцент кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург Евгения Михайловна Довбенко, учитель-дефектолог, учитель-логопед Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, г. Первоуральск
11.00–16.00 (время Екатеринбурга) 9.00–14.00 (московское время)	Коммуникационная площадка 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях: траектории развития Ссылка на онлайн трансляцию коммуникационной площадки: https://www.irro.ru/rkp2011_2 Руководители: Светлана Викторовна Соловьева, заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, доцент, г. Екатеринбург Татьяна Васильевна Чащина, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», г. Каменск-Уральский
10.00–13.00 (время Екатеринбурга) 8.00–11.00 (московское время)	Коммуникационная площадка 3. Ресурсы дополнительного образования в социализации и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: актуальные образовательные практики Ссылка на онлайн трансляцию коммуникационной площадки: https://www.irro.ru/rkp2011_3

	Руководители: Светлана Леонидовна Чешко, старший преподаватель кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Марина Валерьевна Уманская, заместитель директора по развитию дополнительного образования и информационно-методической деятельности МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», канд. пед. наук, г. Нижний Тагил
--	---

КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1.

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в раннем и дошкольном возрасте: архитектура образовательного опыта и точки роста

Ссылка на онлайн-трансляцию коммуникационной площадки:

https://www.irro.ru/rkp2011_1

Руководители:

Мария Олеговна Максимова, доцент кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург

Евгения Михайловна Довбенко, учитель-дефектолог, учитель-логопед Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, г. Первоуральск

Регламент: выступление – 10 минут, мастер-класс – 15 минут

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
Опыт разработки и внедрения проектов, способствующих развитию и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Булатова Е.Л., Демишева Е.Г., Детский сад онлайн «РаЗумЧик», г. Екатеринбург Детский сад онлайн «РаЗумЧик» - детский сад с доставкой к детям! Брагина М.Г., Ларюшкина Е.Л., МБДОУ «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей», г. Каменск-Уральский, МБДОУ «Детский сад № 95 комбинированного вида», г. Каменск-Уральский Приобщение дошкольников с ОНР к художественной литературе через реализацию проекта «Читайка» (мастер-класс) Соломенник И.В., МАДОУ № 43 «Малыш», г. Сухой Лог Фестиваль «Российские самоцветы» как форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Кукарцева Е.Ю., МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок», п. Цементный, Невьянский городской округ Развитие системы ранней помощи детям с задержкой речевого развития, посредством семейного клуба «Весёлые говорушки»
Образовательная робототехника в решении задач развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Баширина Ю.В., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52», Асбестовский городской округ Использование лего-конструирования и образовательной робототехники в работе с детьми с общим недоразвитием речи Буркова Е.В., МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39», г. Первоуральск Применение образовательной робототехники и лего-конструирования в контексте кейс-технологии как средства коррекционно-развивающей работы среди дошкольников с особыми образовательными потребностями

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
Перспективные технологические и методические решения в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Гимадиева Л.П., Ежова Е.Ю., Коровина А.С., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», г. Асбест Формирование единой стратегии эффективной профилактики речевых нарушений у детей Каркавина И.П., Назарова Т.М., МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103», г. Каменск-Уральский Метод замещающего онтогенеза как эффективное средство формирования психологической базы речи у дошкольников с ТНР в условиях логопедической группы (мастер-класс) Мешалкина С.Г., МБОУ «Детский сад № 90», г. Каменск-Уральский Использование технологий развития связной речи как средство социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Цветкова Е.А., МБУ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, г. Лесной Организация и проведение дистанционных логопедических занятий с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья Юрьева К.Н., МБДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида», г. Алапаевск Развитие связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством мобильного приложения ScrathJr Аристова А.А., Лихина А.А., МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25», г. Асбест Оригинальное цифровое оборудование (интерактивная песочница, интерактивный стол) в работе учителя-логопеда для коррекции речевого развития детей дошкольного возраста Шембулатова О.А., МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», г. Урай, ХМАО Логостеп – речь в движении (мастер-класс) Жеребцова И.П., МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 22 «Яблонька», г. Лесной Нравственно-патриотическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи на логопедических занятиях
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей: некоторые подходы	Морозевич Т.Р., МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115», г. Екатеринбург Консультативная помощь родителям воспитывающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с использованием дистанционных технологий «Игра 3Д: Дети. Движение. Дом» Вольфсон Ю.Н., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13», г. Екатеринбург Использование стратегий с доказанной эффективностью и технологии «Ресурсная комната» как средство достижения успешности детей с особыми образовательными потребностями Онойко А.С., Ефимова Т.М., МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», г. Каменск-Уральский Создание и использование интерактивной образовательной среды

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
	для детей с ограниченными возможностями здоровья как современное средство коррекционно-развивающей деятельности Козлова Л.А., МДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», г. Буй, Костромская область Ресурсы онлайн сообществ в сопровождении поддержке особых людей Заринова А.А., МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», г. Каменск-Уральский Использование балансира на занятиях по физической культуре

КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2.

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: траектории развития

Ссылка на онлайн-трансляцию коммуникационной площадки:

https://www.irro.ru/rkp2011_2

Руководители:

Светлана Викторовна Соловьева, заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, доцент, г. Екатеринбург

Татьяна Васильевна Чащина,

преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», г. Каменск-Уральский

Регламент: выступление – 15 минут, мастер-класс – 20 минут

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей (законных представителей), в том числе с использованием телекоммуникационных технологий: опыт работы в период угрозы распространения COVID-19 и перспективы развития	Баланова Т.А., Шистерова Т.А., ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск Деятельность центральной психолого-медико-педагогической комиссии как основа для выстраивания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в Мурманской области Зотова Е.Г., ГБОУ «Областной центр диагностики и коррекции», г. Челябинск Сопровождение родителей в процессе подготовки к прохождению ПМПК в дистанционной форме на примере работы областной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с нарушениями интеллекта и речи г. Челябинска в период угрозы распространения COVID-19 Кондакова О.Н., Меркулова М.М., ГБОУ «Областной центр диагностики и коррекции», г. Челябинск Организация дистанционного обследования в условиях ЦПМПК с использованием телекоммуникационных технологий Рой С.Н., ГБОУ «Областной центр диагностики и коррекции», г. Челябинск Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе в условиях мультимедийного пространства
Реабилитационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: ресурсы	Рудзусик В.О., ГКУ социального обслуживания Ростовской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Таганрогский центр помощи детям №3», г. Таганрог Практика клуба замещающих родителей как ресурсного пространства для социальной интеграции сирот с ограниченными

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
развития	возможностями здоровья Комарова Н.А., ОГБУСО ЦСО «Парус надежды» отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями в МО «Базарносызганский район» Ульяновской области, р.п. Базарный Сызган Ульяновской области Оказание реабилитационных услуг детям и подросткам с умственными и физическими нарушениями в условиях муниципального района Истомин В.В., ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», г. Первоуральск Развитие «Взрослых» качеств личности как основа успешной социализации и обучения обучающихся с ОВЗ. Мастер-класс «Время Взрослеть»
Инклюзивная образовательная практика: опыт и ресурсы совершенствования	Рукина Н.А., МАОУ СОШ № 24, Семаш М.А., МАОУ СОШ № 2, г. Краснотурьинск Опыт инклюзивной практики в современной школе Денисова А.В., ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область Психологическая подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования Нежданова О.А., ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Екатеринбург Создание специальных условий для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях образовательной организации
Содержательные и технологические аспекты развития качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: актуальные вопросы	Губина О.В., ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург Профилактика школьной дезадаптации: опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся первых классов в условиях ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» Чащина Т.В., ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», г. Каменск-Уральский Дизайн современного урока или как обучать по ФГОС детей с задержкой психического развития? Ракова О.Г., МКОУ АГО «Марикаришинская ООШ», пгт. Ачит, Свердловская область Проектная деятельность как средство формирования умений познавательной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития
Сопровождение детей со сложным дефектом, тяжелыми и множественными нарушениями развития:	Захарова И.А., ГБОУ «Областной центр диагностики и коррекции», г. Челябинск Инновационные технологии и приёмы при обучении грамотному письму и чтению учащихся с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
акценты в оказании помощи	<i>Устюгова Д.Д., ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург</i> Опыт психолого-педагогического сопровождения обучающегося с глухотой, интеллектуальными нарушениями и аутистическими чертами

КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА 3.

Ресурсы дополнительного образования в социализации и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: актуальные практики и перспективы развития

Ссылка на онлайн-трансляцию коммуникационной площадки:

https://www.irro.ru/rkp2011_3

Руководители:

Светлана Леонидовна Чешко,

старший преподаватель кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург

Марина Валерьевна Уманская,

заместитель директора по развитию дополнительного образования и информационно-методической деятельности МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», канд. пед. наук, г. Нижний Тагил

Регламент: выступление – 15 минут, мастер-класс – 20 минут.

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
Приоритетные направления обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Крюков М. В., Бевз Е. А., МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», г. Нижний Тагил О мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по созданию в МБУ ДО ГДДЮТ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования для представителей всех субъектов Российской Федерации Зяблицев М. В., МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», г. Нижний Тагил Об инклюзивном проекте «Уроки Дружбы и Доброты», направленном на понимание людей с инвалидностью
Практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт разработки и внедрения, результаты работы и перспективы развития	Говорухина Т.А., МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2 «Межшкольный стадион», г. Екатеринбург Спорт для детей с РАС. Из опыта работы учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Климанова Е.А., МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», г. Нижний Тагил Создание инклюзивной среды в творческой мастерской «Волшебное стекло» Руднова И.В., ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», г. Екатеринбург Мастер-класс «Панно «Зима» в технике «шерстяная акварель» Сидорова Е.И., МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный», г. Соликамск, Пермский край Социальная адаптация детей с ОВЗ и инвалидностью через обучение вокалу с использованием дистанционных технологий

Вопросы для групповой профессиональной рефлексии	Темы выступлений, мастер-классов, презентаций опыта
	<i>Ганжа А.А., МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», г. Нижний Тагил</i> О реализации инновационного проекта «Детская инклюзивная телестудия «Твоя территория успеха» <i>Бондарчук Ю.А., МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», г. Нижний Тагил</i> Инклюзивное объединение «Кинологическая студия для детей-инвалидов «Ангельские псы» как система адаптации, социализации и реинтеграции детей-инвалидов в общество <i>Безбородов М.К., МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», г. Нижний Тагил</i> Занятия робототехникой как средство социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья